

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الزاوية



كلية الآداب بالزاوية

تقرير الدراسة الذاتية للكلية

2021_2020 م

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع	ر.م
4	التعريف بالكلية ورسالتها وأهدافها	1
5	الهيكل الإداري للكلية	2
6	مدة الدراسة	3
6	لغة الدراسة	4
6	تقدير الدرجات بالكلية	5
7	الأقسام العلمية	6
7	قسم اللغة العربية	7
9	قسم علم النفس	8
11	قسم الدراسات الإسلامية	9
13	قسم علم الاجتماع	10
15	قسم الفلسفة	11
17	قسم التاريخ	12
19	قسم الجغرافيا	13
21	قسم اللغة الانجليزية	14
26	قسم اللغة الفرنسية	15
26	قسم المكتبات	16
28	قسم الإعلام	17
31	قسم الفنون	18
33	قسم الدراسات السياحية	19
35	قسم الخدمة الاجتماعية	20
37	عدد الطلاب الدارسين في الكلية	21
38	عدد وحدات التخرج	22
39	خريجو الكلية	23

40	الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية	24
41	برنامج الدراسات العليا	25
43	أعضاء هيئة التدريس بالكلية	26
44	الموفدون والمعيدون بالكلية	27
45	الموظفون	28
46	نتائج الدراسة الذاتية	29
47	عرض نتائج المعيار الأول : التخطيط	30
49	عرض نتائج المعيار الثاني: القيادة والحوكمة	31
53	عرض نتائج المعيار الثالث: هيئة التدريس والكوادر المساندة	32
56	عرض نتائج المعيار الرابع: البرامج التعليمية	33
59	عرض نتائج المعيار الخامس : الشؤون الطلابية	34
62	عرض نتائج المعيار السادس: المرافق وخدمات الدعم التعليمية	35
66	عرض نتائج المعيار السابع: البحث العلمي	36
69	عرض نتائج المعيار الثامن : خدمة المجتمع والبيئة	37
71	عرض نتائج المعيار التاسع : ضمان الجودة والتحسين المستمر	38
75	النتيجة العامة للمعايير	39
76	نقاط القوة ونقاط الضعف	40
78	خطة التحسين	41
79	المعيار الأول	42
80	المعيار الثاني	43
82	المعيار الثالث	44
83	المعيار الرابع	45
84	المعيار الخامس	46
85	المعيار السادس	47
86	المعيار السابع	48
86	المعيار الثامن	49
87	المعيار التاسع	50
88	الملاحق	51

التعريف بالكلية

هي مؤسسة حكومية أكاديمية في العلوم الإنسانية والتطبيقية، أنشئت سنة 1983م تحت اسم (كلية التربية)، بتبعية إلى كلية التربية بجامعة طرابلس. استمرت كذلك حتى أصدرت اللجنة الشعبية العامة للتعليم والبحث العلمي (سابقاً) القرار رقم (135 لسنة 1988م) والذي ينص على تحويل هذه الكلية إلى جامعة مستقلة لها الشخصية الاعتبارية، والذمة المالية المستقلة يكون مقرها الزاوية ، تحت اسم (جامعة السابع من أبريل)، والمتكوّنة من كلية التربية، وكلية العلوم. وفي سنة 1993م، تم تغيير اسم كلية التربية إلى كلية الآداب.

رؤية الكلية:

التميز في مجالات العلوم الإنسانية والأكاديمية وتطبيقاتها وخاصة مجال التعليم والتعلم والخدمات الاجتماعية.

رسالة الكلية :

إعداد وتأهيل كوادر متميزة علمياً وفنياً في تخصصاتها العلمية والبحثية تسهم في تلبية متطلبات المجتمع .

أهداف الكلية :

- 1- السعي للاعتماد المؤسسي حسب معايير الجودة المحلية والعالمية.
2. الرفع من مستوى البحث العلمي والمساهمة في حل قضايا المجتمع .
- 3- تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع والبيئة.
- 4- توفير بيئة تعليمية مناسبة للبحث العلمي وخدمة المجتمع .
- 5- تعزيز التعاون المشترك بين الكلية والكليات الأخرى المناظرة .

وتعتمد الهيكل الإداري الآتي:

الهيكل الإداري للكلية

				رئيس مجلس الكلية (عميد)			
				وكيل الشؤون العلمية			
				الأقسام العلمية			
مسجل الكلية		مكتب الشؤون الإدارية والمالية		مكتب شؤون هيئة التدريس	مكتب الدراسات والتدريب		مكتب شؤون اللجنة
	قسم القبول والتسجيل		قسم الشؤون الإدارية والخدمات		قسم الدراسة والامتحانات		
			قسم الشؤون المالية والمخازن		قسم شؤون المكتبة		
	قسم الخريجين						
					قسم البحوث والاستشارات		
	قسم الخدمة الاجتماعية						
				قسم الجودة وتقييم الأداء		قسم العلاقات الثقافية والمؤتمرات	

	قسم البيئة والمجتمع			قسم النشاط الطلابي			قسم الوسائل التعليمية	

مدة الدراسة بالكلية :

مدة الدراسة بالكلية في نظام الفصل ثمان فصول دراسية ، ويضاف إليها فصلان كحد أقصى لتخرج الطالب .

لغة الدراسة :

اللغة المعتمدة للدراسة في الكلية هي اللغة العربية ، ويستثنى من ذلك الأقسام ذات الطبيعة الخاصة ، مثل اللغة الإنجليزية واللغة الفرنسية .

تقدير الدرجات بالكلية :

يكون تقدير الدرجات في الكلية على النحو الآتي المبين في الجدول الآتي:

رقم	الدرجة	التقدير
1	من 85% إلى 100%	ممتاز
2	من 75% إلى 84%	جيد جداً
3	من 65% إلى 74%	جيد
4	من 50% إلى 64%	مقبول
5	من 35% إلى 49%	ضعيف
6	من صفر% إلى 34%	ضعيف جداً

ولا يعد الطالب ناجحاً إلا إذا حصل على درجة لا تقل عن 50% فما فوق في كل مادة من مواد الفصل الدراسي في مرحلة الليسانس. أما في مرحلة الدراسات العليا فتكون درجة النجاح 65%.

الأقسام العلمية في الكلية

تضم الكلية في العام الدراسي 2021/2020 عدداً من الأقسام العلمية وصل إلى أربعة عشر قسمًا ، وسيتم ذكر نبذة عن كل قسم ، وهي كالآتي :

1- قسم اللغة العربية وآدابها:

وهو من أوائل الأقسام فقد كان اللبنة الأولى لتأسيس ما كان يعرف بجامعة السابع من أبريل (سابقاً)، وقد تم افتتاحه سنة: 1983م بتبعيته لكلية التربية جامعة الفاتح (سابقاً)، وفي سنة 1988م أصبحت تبعيته لكلية الآداب جامعة السابع من أبريل ، ويدرس فيه الطالب أربع سنوات دراسية ، ويعدد (88) وحدة ساعة دراسية، ويمنح الدرجة العلمية المتخصصة (الليسانس)، تخرج فيه منذ افتتاحه حتى الآن ما يقارب: (3484) طالباً وطالبة، وفي العام الجامعي: 2017م / 2018م بدأ العمل بنظام الفصل الدراسي بدل نظام السنة بعدد : (126) ساعة دراسية ، ويضم القسم حالياً عدد: (32) طالباً وطالبة .

وهم على النحو الآتي :

ف.الأول	ف.الثاني	ف.الثالث	ف.الرابع	ف.الخامس	ف.السادس	ف.السابع	ف.الثامن	المجموع
09	07	08	06	06	06	-	-	42

أما الكفاءات والكوادر العلمية المتخصصة في القسم فهي على النحو الآتي :

حملة الدكتوراه		حملة الماجستير				مؤيد للدراسة			
أستاذ	أ.مشارك	أ.مساعد	م.محاضر	م.مساعد	م.محاضر	م.مساعد	ماجستير	دكتوراه	المجموع
05	08	10	05	03	-	-	-	-	31

الرؤية:

تحقيق الريادة والتميز في مجال تخصصه محلياً وإقليمياً.

الرسالة:

يسعى لإعداد كفاءات مؤهلة في مجال اللغة العربية وآدابها والإسهام في البحوث العلمية وربطها بالاحتياجات البشرية والتنمية في ليبيا.

أهداف القسم:

- 1 . تزويد الطلاب بالمهارات اللغوية اللازمة لإثراء حصيلتهم الفكرية والثقافية والفنية.
- 2 . التأهيل المتميز في تخصصي اللغة والأدب .
- 3 . تلبية حاجة المجتمع الليبي من الخريجين المتميزين.
- 4 . تنمية مهارات التفكير العلمي لدى طلبة القسم بالاعتماد على مناهج البحث الحديثة. وللقسم جملة من التطلعات المستقبلية التي يسعى لتحقيقها تتمثل فيما يأتي:
 - 1 - السعي إلى تطوير مناهجه وخططه الدراسية باستمرار، والمراجعة الدائمة لتلك المناهج؛ بغية نقدها وتقويمها وتعديلها ؛ للارتقاء بها والوصول إلى الأفضل والأمثل.
 - 2 — الحرص على أن تجيء المناهج والخطط الدراسية متلائمة مع احتياجات الطلاب وقدراتهم وطموحاتهم، ومع احتياجات المجتمع وتطلعاته.
 - 3 - السعي إلى إتقان الطالب المهارات اللغوية العليا، وإثراء حصيلته الفكرية والثقافية والفنية بما يساعده على بناء شخصيته المتوازنة القادرة على الإبداع في مجال تخصصه.
 - 4 — تنمية روح المواطنة لدى الطلبة، وإعداد المواطن الصالح الذي يعرف حقوقه، ويؤدي واجباته تجاه وطنه ومواطنيه. وإكسابه القدرة على التكيف مع مجتمعه
 - 5 — إمداد الطالب بالمعارف والمهارات اللغوية اللازمة لتكوين حصيلة معرفية كافية في مجال تخصصه.
 - 6 . نشر الوعي اللغوي لدى الطلبة.

7 . تنمية مهارات الإبداع في مجال الأدب وفنونه.

8 . تنمية مهارات البحث العلمي ومهارات التفكير والنقد.

الدرجة العلمية والبرنامج الأكاديمي بقسم اللغة العربية وآدابها:

يمنح القسم درجة الليسانس في تخصص اللغة العربية وآدابها بعد أن يدرس الطالب (126) ساعة، و يمنح القسم درجتى الماجستير والدكتوراه في تخصصي اللغويات والأدبيات، ويعمل القسم حالياً بما يتناسب مع التطورات التي تشهدها حركة التعليم محلياً وإقليمياً.

الدراسات العليا بالقسم :

ويعد القسم من أوائل الأقسام في الكلية التي تم افتتاح الدراسات العليا فيها، وكان ذلك سنة: 1991م، وقد نوقشت فيه: (143) رسالة ماجستير بشعبة الأدبيات، و: (156) رسالة ماجستير بشعبة اللغويات، وكانت أول رسالة نوقشت فيه بتاريخ: 22 / 07 / 1995م تخصص لغويات، والثانية بتاريخ: 06 / 08 / 1995 ف تخصص أدبيات، وقد منح قسم الدراسات العليا بقسم اللغة العربية في السابق عدد: (18) أطروحة للدكتوراه بشعبتيه الأدبية واللغوية، ويدرس في العام الدراسي: 2018 / 2019م بالسنة التمهيدية في القسم: (25) طالبا وطالبة بشعبتيه الأدبية واللغوية، مع عدد: (75) طالبا وطالبة في مرحلة إعداد الرسالة، ويدرس في العام الجامعي: 2020 / 2021م بالسنة التمهيدية لمرحلة الدكتوراه في القسم: (10) طالبا وطالبة بشعبتيه الأدبية واللغوية، مع عدد: (21) طالبا وطالبة في مرحلة إعداد الأطروحة.

2-قسم علم النفس:

يعتبر قسم التربية وعلم النفس احد الأقسام الأساسية بكلية آداب الزاوية وتم تأسيسه خلال العام الجامعي 1982-1983 كأحد الأقسام بكلية التربية جامعة طرابلس بالزاوية، وكانت أول دفعة تخرجت منه عام 1987-1988، فيما بعد أصبح يتبع كلية آداب الزاوية بعد صدور قرار بإنشاء جامعة تسمى جامعة الزاوية عام 1993،

يقبل القسم الطلاب الحاصلين على شهادة مرحلة التعليم الثانوي، ويمنح الشهادة الجامعية المتخصصة في التربية وعلم النفس "الليسانس". ويضم القسم حالياً عدد (245) طالب وطالبة . وهم على النحو الآتي :

ف.الأول	ف.الثاني	ف.الثالث	ف.الرابع	ف.الخامس	ف.السادس	ف.السابع	ف.الثامن	المجموع
46	30	46	35	75	70	-	-	302

أما الكفاءات والكوادر العلمية المتخصصة في القسم فهي على النحو الآتي :

حملة الدكتوراه		حملة الماجستير				مؤلف للدراسة				
أستاذ	أ.مشارك	أ.مساعد	محاضر	م.محاضر	أ.مساعد	محاضر	م.مساعد	ماجستير	دكتوراه	المجموع
05	04	02	13	-	-	-	04	-	-	28

رؤية القسم :

يسعى قسم علم النفس أن يصبح رائداً في مجال إعداد المتخصصين النفسيين والتربويين والباحثين وتقديم الاستشارات النفسية والبحثية وإعداد الرسائل العلمية، ويتطلع في ضوء رؤية كلية آداب الزاوية إلى الاستثمار في الموارد البشرية بتوفير نظام أكاديمي تربوي يحقق التميز والإتقان، والجودة وضمان مساهمة الأفراد في البناء ، وتعزيز قدرتهم على البحث والتعليم المستمر، وتقديم أفضل البرامج الأكاديمية المتنوعة، بحيث يتمكن الطالب من اختيار مساره الدراسي الذي يمكنه من الدخول لسوق العمل من خلال الشعب التي يدرس بها الطلاب بهذا القسم.

رسالة القسم :

يقوم قسم علم النفس بإعداد كوادر متخصصة ومتميزة ومتحصلة على الإجازة الجامعية المتخصصة في علم النفس، عن طريق توفير نظام أكاديمي يركز على التميز والإتقان ، بما يمكن الخريجين من تحقيق أهداف ومتطلبات التنمية الاجتماعية البشرية.

أهداف القسم :

تهدف الدراسة الجامعية في قسم علم النفس إلى تحقيق ما يلي:

1. تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية المؤهلة.
2. تزويد المؤسسات بالمدرسين والمهنيين والمؤهلين علمياً وتربوياً في مجالات رياض الأطفال ، والفئات الخاصة ، والإدارة التعليمية ، والتخطيط التربوي ، والتوجيه والإرشاد
3. النفسي والتربوي.
4. إجراء البحوث والدراسات العلمية فيما يتعلق وفلسفة المجتمع وأهدافه من جهة، والتخصصات المعتمدة بالقسم من جهة أخرى.
5. إعداد باحثين قادرين على المشاركة الفاعلة في حل مشكلات المجتمع ومؤسساته من أجل إحداث التنمية في المجتمع.
6. تزويد الطلاب بالخبرات اللازمة التي تساعد على إدارة مسؤولياتهم المستقبلية في مؤسسات المجتمع .
7. متابعة التطورات العالمية، ومواكبة المستجدات الحاصلة في العلوم النفسية، وتوظيفها في خدمة المجتمع، وتطوير المناهج والمقررات الدراسية المعتمدة بالقسم، كلما دعت الحاجة لذلك.
8. خلق روح الزمالة بين الطلاب.
9. إقامة الندوات والمواسم العلمية وورش العمل والتعريف بدور ومفهوم علم النفس في الحياة العامة، وأهميته، من خلال تدريس بعض المواد بالأقسام الأخرى بالكلية.
10. الاستفادة من تنفيذ معايير وثقافة الجودة على مستوى الأساتذة والطلاب.

3-قسم الدراسات الإسلامية:

قسم الدراسات الإسلامية هو أحد الأقسام العلمية التابعة لكلية الآداب بجامعة الزاوية، التي تمثل إحدى القلاع العلمية المنتشرة في ربوع المنطقة الغربية من ليبيا، تم إنشاؤه عام 2005م ضمن كلية الآداب التابعة لجامعة الزاوية (السابع من أبريل سابقا)، ومن ذلك التاريخ وهو يزود

المجتمع الليبي والعربي بالكوادر المهنية المتخصصة في مجالات الدراسات الإسلامية من معلمين، وباحثين، ومخططين، وغيرهم، وقد تخرج منه عدد كبير من الطلاب، كما درّس به نخبة من الأساتذة، ولا زال القسم يواصل مسيرته العلمية بخطى حثيثة تستشرف تطلعات المجتمع وآماله المستقبلية. ويوجد بالقسم حالياً عدد (72) طالب وطالبة وهم على النحو الآتي :

ف.الأول	ف.الثاني	ف.الثالث	ف.الرابع	ف.الخامس	ف.السادس	ف.السابع	ف.الثامن	المجموع
28	12	10	16	11	23	-	-	100

أما الكفاءات والكوادر العلمية المتخصصة في القسم فهي على النحو الآتي :

حملة الدكتوراه حملة الماجستير موفد للدراسة

أستاذ	أ.مشارك	أ.مساعد	محاضر	م.محاضر	أ.مساعد	محاضر	م.مساعد	ماجستير	دكتوراه	المجموع
02	05	04	05	-	-	-	07	-	-	23

. الرؤية "

هي العناية بالدراسات الإسلامية وعلومها في مجالات التأصيل والاستنباط. وتكوين الشخصية الإسلامية المنتمية لدينها ووطنها وأمتها، والتميزة في فهم الإسلام فهماً عميقاً يتميز بالوسطية والاعتدال، ويجمع بين الأصالة والمعاصرة، مستوعباً لمقاصد الشريعة الإسلامية. وإعداد وتقديم كفاءات علمية متخصصة تلبي حاجات المجتمع الإسلامي المعاصر في الداخل والخارج في ميادين الفكر والتشريع والقضاء والاقتصاد والتدريس، والدعوة والتوجيه والإصلاح الاجتماعي، وتحقيق التراث العلمي، استكمالاً لرسالة الجامعة في خدمة الأمة الإسلامية.

. الرسالة :

يسعى برنامج الليسانس لإيجاد مخرجات علمية وفق معايير الجودة الشاملة في مجالات التعليم والبحث، وتأهيل متخصصين متميزين في المجال الشرعي علمياً وفكرياً وسلوكياً، وتمكينهم من أداء دور فاعل في خدمة المجتمع في المجالات الشرعية النظرية والعملية يعكس صورة الإسلام الحق .

. الأهداف :

يسعى البرنامج إلى تحقيق جملة من الأهداف العلمية والإصلاحية والنهضوية من خلال انجاز مرحلة الليسانس، من أهمها ما يلي :

- 1- تسديد أنظار الدارسين بالبحث في المصطلحات، ومراجعتها من أجل توظيفها توظيفا سليما في الاستدلالات، وحل القضايا، وتفعيل الاجتهاد وترشيد التجديد.
- 2- إكساب الدارسين زيادة في تطوير الروح العلمية، بالتحليل الدقيق، والنقد الحصيف .
- 3- تنمية قدرات الدارسين، وخاصة في التواصل العلمي مع الآخر، من خلال المحاضرات.
- 4- تأهيل مدرسين ذوي كفاءة عالية في تدريس العلوم الإسلامية، ومن أجل سد حاجات المجتمع من الأطر العلمية في مجالات العلوم الإسلامية .
- 5- تأهيل الشباب الديني الصحيح، وتزويدهم بأكبر قدر من العلوم الشرعية بشتى أنواعها ليتسنى لهم القيام بمهام التدريس، والخطابة والإمامة.
- 6- تخريج مؤهلين ذوي كفاءة عالية في مجال الدراسات الإسلامية، لتكون لهم المقدرة المطلوبة لمواصلة دراستهم العليا والدقيقة.

4- قسم علم الاجتماع

يعد قسم علم الاجتماع أحد أقسام كلية الآداب جامعة الزاوية ، حيث تم قبول الطلبة للدراسة فيه منذ تأسيسه في العام الدراسي 1987- 1988م ، وكان النظام المعتمد في الدراسة هو نظام السنة

الدراسية حتى العام الدراسي 2016-2017م، وهو النظام المعتمد بالكلية والدراسة مقسمة إلى أربع سنوات ليحصل الطالب بعد إنهاء الدراسة و اجتياز المقررات الدراسية على درجة الليسانس في علم الاجتماع ، إلى أن تم استبداله بنظام الفصل الدراسي في العام الدراسي 2017 - 2018م حتى الآن وهو النظام المعتمد بالكلية حالياً مقسمة على ثمانية فصول دراسية يتحصل الطالب بعد إنهاء المقررات الدراسية على درجة الليسانس في علم الاجتماع. ويمنح قسم علم الاجتماع الدرجات العلمية الليسانس والماجستير في علم الاجتماع.

و منذ تأسيس القسم توالى على إدارته عدد من الأساتذة وقام بمهمة التدريس عددا من أعضاء هيئة التدريس من جنسيات عربية مختلفة ولقد درج القسم منذ 1991م- 1990م حتى 2019-2020م , على تخريج الكفاءات المتخصصة في مجال علم الاجتماع ، حيث بلغ عددهم 1779 طالب وطالبة تقريبا .

أما عدد الطلاب الدارسين حالياً فقد بلغ عددهم حوالي (64) طالباً وطالبة . وهم على النحو الآتي :

ف.الأول	ف.الثاني	ف.الثالث	ف.الرابع	ف.الخامس	ف.السادس	ف.السابع	ف.الثامن	المجموع
22	13	22	11	08	10	-	-	86

أما الكفاءات والكوادر العلمية المتخصصة في القسم فهي على النحو الآتي :

حملة الدكتوراه		حملة الماجستير				موفد للدراسة				
أستاذ	أ.مشارك	أ.مساعد	محاضر	م.محاضر	أ.مساعد	محاضر	م.مساعد	ماجستير	دكتوراه	المجموع
01	05	05	03	-	-	-	07	-	-	21

الرؤية:

تتأسس رؤية القسم إلى التطلع لأن يكون القسم متميزاً للخبرة في مجالات البحث الاجتماعي ، وإلى مجتمع خال من المشكلات والظواهر الاجتماعية الهدامة.

الرسالة:

تحدد رسالة القسم بتخريج كفاءات متخصصة علمياً ، قادرين على أداء عملهم بمهنية عالية ، في علم الاجتماع ، وتمتلك بناء معرفياً وخبرات بحثية ميدانية تمكنها من دراسة الظواهر والمشكلات الاجتماعية ، وفهم الواقع الاجتماعي ، والمساهمة المسؤولة في التنمية وإثر وتعزيز البحث العلمي وفقاً لمعايير الجودة.

أهداف القسم :

- 1- إعداد الكوادر المتخصصة من باحثين في مجال علم الاجتماع بفروعه المختلفة.
- 2- إعداد كوادر متخصصة من حملة الليسانس والإجازة العالية الماجستير في علم الاجتماع.
- 3- إعداد خريج لديه القدرة على فهم قضايا ومشكلات المجتمع الليبي من رؤية اجتماعية.
- 4- زيادة الوعي المجتمعي للطلاب وتنمية الرؤية النقدية البناءة لديه.
- 5- المساهمة في نشر المعرفة العلمية في مجال علم الاجتماع بما يتماشى مع تطور العلم الحديثة و تقديم الاستشارة وإجراء البحوث والدراسات العلمية للمؤسسات و الهيئات العامة بالمجتمع.
- 6- تأهيل الطلاب على استخدام المنهج العلمي في دراسة المشكلات والظواهر الاجتماعية ، وتزويدهم بالمعلومات والمهارات اللازمة لذلك.
- 7- تطوير المعرفة العلمية عن طريق تشجيع الطلبة المتميزين في مواصلة الدراسات العليا.
- 8- الوصول إلى فهم أفضل لطبيعة الحياة الاجتماعية والمشكلات والمعضلات والظواهر الاجتماعية التي تظهر فيها من فترة إلى أخرى.

5- قسم الفلسفة:

يعد قسم الفلسفة أنموذج وتخصص متميزاً في مجال العلم والمعرفة حيث يعدّ الطالب خريج هذا القسم ملتزم بالفكر الأخلاقي المستنير لأفراد المجتمع في المجالات المختلفة، ويسهم في تنمية الوعي والإدراك، وتربية الذوق لدى الجميع، ولذلك من خلال أفكاره الفلسفية التي تساير واقعهم وتعبّر عن ثقافته وحضارته، وقضاياها الاجتماعية والسياسية والأخلاقية.

افتتح القسم تحت مسمى الدراسات التفسيرية والعقائدية في العام الجامعي 1987 / 1988 م. لخدمة القضايا الفكرية والفلسفية والإسهام في تنمية الفكر الإنساني. كما تم تغيير اسم القسم من الدراسات التفسيرية والعقائدية إلى قسم الفلسفة بتاريخ 22 / 1 / 2012 م.

لغة الدراسة في القسم اللغة العربية، ونظام الدراسة فيه نظام الفصل دراسي، حيث يدرس طلاب القسم مواد مشتركة في الفصول الأربعة الأولى، ويكون التخصص من الفصل الخامس في إحدى الشعبتين، وهما: الأولى (شعبة الفلسفة وتاريخ العلوم) والثانية (شعبة فلسفة الحضارة والأخلاق) بعدد 136 وحدة، ويمنح الطالب على أثرها الإجازة المتخصصة (الليسانس).

وقد بلغ عدد طلاب القسم في الفصل الدراسي الحالي حوالي (18) طالباً وطالبة وهم على النحو الآتي :

ف.الأول	ف.الثاني	ف.الثالث	ف.الرابع	ف.الخامس	ف.السادس	ف.السابع	ف.الثامن	المجموع
10	05	03	03	04	03	-	-	28

أما الكفاءات والكوادر العلمية المتخصصة في القسم فهي على النحو الآتي :

حملة الدكتوراه حملة الماجستير موفد للدراسة

أستاذ	أ.مشارك	أ.مساعد	محاضر	م.محاضر	أ.مساعد	محاضر	م.مساعد	ماجستير	دكتوراه	المجموع
04	07	08	06	-	-	-	03	-	-	30

رؤية القسم:

التميز في مجال الدراسات الفلسفية بكل فروعها النظرية والتطبيقية، وإيصال المعلومة الواضحة والصحيحة للطالب وهو الهدف الأساسي في البحث الفلسفي.

رسالة القسم:

يسعى القسم لنشر المعرفة والتنمية الثقافية، وتحديث المناهج بما ينسجم مع التطور
الحاصل في شتى ميادين المعرفة الفلسفية.

أهداف القسم:

1. تدريس المواد التي تهتم التخصص وتخدم قضايا المجتمع وتوجهاته، والتعاون مع أهل الاختصاص في الكليات الجامعية الأخرى من أجل تطوير المقررات الدراسية بما يخدم فلسفة المجتمع.
2. دراسة تاريخ الفكر الإنساني عبر العصور المختلفة ومحاولة تقييمه والإلمام بما قدمه للإنسانية والإفادة من ذلك في تقدم مجتمعا، إضافة إلى ذلك دراسة التيارات الفكرية المختلفة القديمة والحديثة والمعاصرة ومقارنتها ونقدها وإثرائها.
3. التركيز على التفكير العميق والتأمل وذلك من خلال تفكير الإنسان بذاته وبالواجبات المنوطة به في المجتمع.
4. العمل على اكتساب أساليب ومنهجية الدفاع عن حرية الفكر واحترام آراء الآخرين والتسامح وفضح الخداع والولاء غير المتبصر، والرد على أصحاب الأفكار المتعصبة والضيقة، والمحافظة على توسيع الفهم الإنساني والابتعاد عن التعصب القبلي والطائفي والمذهبي.
5. تبصير الطلاب بالتيارات الفكرية المختلفة وتكوين اتجاهات إيجابية نحو المجتمع من خلال تعويدهم على استخدام النظرة الشاملة في تحليل موضوعات الحياة.

6- قسم التاريخ .

تأسس قسم التاريخ بمدينة الزاوية إحدى أكبر المدن الليبية من حيث الكثافة السكانية سنة 1987م، استجابة لمتطلبات المنطقة التي تعد من البيئات الحضرية والثقافية الليبية الأصيلة عبر العصور، وما تتمتع به من عراقة المؤسسات الثقافية والتعليمية التقليدية بالمنطقة في العصور الإسلامية الوسطى والحديثة، وكان لهذا البعد التاريخي والثقافي دوره في تأسيس هذا القسم ليكون من أول الأقسام العلمية الأكاديمية بكلية التربية (فرع الزاوية) التابعة لجامعة طرابلس في العام الجامعي 1986-1987م وهي الكلية المؤسسة لنواة جامعة الزاوية بعد ذلك في سنة 1988م،

وظل القسم أساسياً بالكلية التي اقتضت السياسة التعليمية تحويلها إلى كلية للأدب بالزاوية اعتباراً من العام الجامعي 1997م، وهذه البعد التاريخي للقسم ساهم في تشكل إرث من المنجزات العلمية والبحثية لهذا القسم الأكاديمي، الألف من الخريجين المؤهلين في مرحلتي الإجازة الجامعية (الليسانس) ودرجة التخصص العالي (الماجستير)، والمساهمة العلمية الفاعلة في برامج ومناشط الجامعة والانفتاح بفاعلية على قضايا المجتمع المحلي والوطني الثقافية. وقد بلغ عدد طلاب القسم خلال هذا الفصل الدراسي (17) سبعة عشر طالباً وطالبة ، وهم على النحو الآتي :

ف.الأول	ف.الثاني	ف.الثالث	ف.الرابع	ف.الخامس	ف.السادس	ف.السابع	ف.الثامن	المجموع
02	06	04	02	02	03	-	-	21

أما الكفاءات والكوادر العلمية المتخصصة في القسم فهي على النحو الآتي :

حملة الدكتوراه حملة الماجستير موفد للدراسة

أستاذ	أ.مشارك	أ.مساعد	محاضر	م.محاضر	أ.مساعد	محاضر	م.مساعد	ماجستير	دكتوراه	المجموع
02	03	08	09	-	-	-	05	-	-	27

رؤية القسم : برنامج أكاديمي يلبي متطلبات المجتمع في الدراسات التاريخية بأساليب حديثة وكفاءات مؤهلة تسعى إلى المساهمة في تنمية المجتمع وترسيخ هويته الوطنية والعربية والإسلامية من خلال دراسة الماضي لفهم الحاضر، واستشراف المستقبل.

رسالة القسم : إعداد باحثين مرتبطين بالإرث التاريخي الليبي والعربي والإسلامي والإنساني، قادرين على فهم سيرورة إحدائه ودراسة أسباب متغيراته والمشاكل التي واجهت مجتمعاته، وتفسير الأحداث، متفاعلين مع متطلبات المرحلة المعاصرة، مزودين بالمعارف والمهارات التحليلية، قادرين على التخطيط للمستقبل.

أهداف القسم :

يسعى قسم التاريخ إلى جانب الغايات التي يعمل المجتمع والجامعة على

تحقيقها إلى تحقيق أهداف البرنامج الخاصة الآتية :

❖ تأصيل الهوية الوطنية والعربية والإسلامية على جميع المستويات.

- ❖ تمكين البحث العلمي وتعميق قواعده وأسسهِ المتعارف عليها وتشجيع البحث والعودة إلى قراءة التاريخ مع التحليل والتدريب على آليات الربط بين الحاضر والماضي، والاستفادة من قراءة التاريخ بهدف تفسيره وإحيائه.
- ❖ تطوير المهارات الذهنية والتحليلية والعملية الأساسية للدارسين و تنمية مهارات التفكير والنقد والتحليل لدى الدارسين وتطبيقها.
- ❖ أن تكون دراسة التاريخ متجددة غير راکدة، مواكبة لتطورات الإنسان والأحداث.
- ❖ توسيع نطاق المعرفة التاريخية والسعي لفهم آليات التغيير. وتزويد الطلبة بالمعلومات التي تساهم في تطوير معارفها وتنمية قدراتها.
- ❖ تنشيط البحث العلمي في مجال التاريخ.
- ❖ تقديم الاستشارات والخبرات والمشاركة في المشروعات العامة والخاصة من خلال الحرص على إقامة علاقات مع المجتمع وأنشطته العلمية والثقافية والمشاركة مع وسائل الإعلام في التعريف بالتاريخ وجوانبه المختلفة.
- ❖ تقديم خريج مثقف قادر على المنافسة محلياً وإقليمياً، وإجراء بحوث علمية إبداعية، وشراكة مجتمعية فاعلة تسهم في الحفاظ على الهوية الوطنية والقيم المجتمعية.
- ❖ تحقيق الريادة العلمية محلياً وإقليمياً، ونشر المعرفة التاريخية، والسعي نحو التميز التعليمي والبحثي إقليمياً وعالمياً، ونشر المعرفة التاريخية.

1. نظام الدراسة بالقسم

القسم والكلية تخضع للقوانين واللوائح المنظمة للتعليم العالي بالجامعات الليبية المتطورة، حيث قام النظام الدراسي بالقسم لعقود على نظام السنة الدراسية، وبأشر القسم وكلية الآداب في التحول التدريس نحو تطبيق نظام الفصل الدراسي الذي اعتمد العمل به اعتباراً من فصل الخريف في العام الجامعي 2017-2018م. ونظام الفصل الدراسي المطبق حالياً هو نظام الفصل الدراسي "المغلق"، والذي يحدد بالفترة الزمنية الممتدة بين بدء الدراسة ونهايتها، بما في ذلك فترة الامتحان، ومدتها (16) ستة عشر أسبوعاً لكل فصل دراسي، بحيث يقسم العام الدراسي إلى فصلين دراسيين : فصل الخريف : يبدأ في موعد لا يتجاوز الأسبوع الثاني من شهر سبتمبر وينتهي في موعد لا يتجاوز الأسبوع الثاني من شهر يناير. و فصل الربيع : يبدأ في موعد لا يتجاوز الأسبوع الثاني من شهر فبراير وينتهي في موعد لا يتجاوز الأسبوع الثاني من شهر

يونيو. بالإضافة إلى استمرار العمل بنظام السنة الدراسية للسنوات المتقدمة، وتوزع مقررات الخطة الدراسية بحسب لائحة الدراسة والامتحانات بالجامعات الليبية، واللوائح الداخلية للكلية

7- قسم الجغرافيا:

تأسس قسم الجغرافيا في العام الجامعي 1987/ 1988م. وهو أحد أقسام كلية التربية آنذاك ويدرس الطالب أربع سنوات دراسية ، ويعدد 130 وحدة دراسية ويمنح الدرجة العلمية المتخصصة (الليسانس) ، تخرج منه منذ افتتاحه حتى الآن ما يقارب (1700) طالب وطالبة .

ومنذ ذلك التاريخ ساهم القسم مساهمة إيجابية حسب الخطة والأهداف التي انطلق منها في خدمة المجتمع والتي تتمثل في تخريج أعداد لا بأس بها من الكوادر الوطنية الذين يساهمون اليوم بجهودهم في خدمة بلادنا الحبيبة ، بالإضافة إلي ذلك فإن القسم ساهم في مجالات البحث العلمي والأنشطة المختلفة بما قدمه من استشارات ذات العلاقة ببرامج بعض الهيئات والمؤسسات الأخرى .

ويسعى القسم في الوقت الحاضر إلي تطوير المقررات الدراسية باستخدام أساليب حديثة مثل الحاسوب والاستشعار عن بعد وبعض التقنيات الأخرى .

وقد بلغ عدد الطلاب في الفصل الدراسي الحالي حوالي (12) طالباً وطالبة . وهم على النحو الآتي :

ف.الأول	ف.الثاني	ف.الثالث	ف.الرابع	ف.الخامس	ف.السادس	ف.السابع	ف.الثامن	المجموع
10	02	03	01	06	03	-	-	25

أما الكفاءات والكوادر العلمية المتخصصة في القسم فهي على النحو الآتي :

أستاذ	أ.مشارك	أ.مساعد	محاضر	م.محاضر	أ.مساعد	محاضر	حملة الماجستير		حملة الدكتوراه	
							م.مساعد	م.مساعد	م.مساعد	دكتوراه
03	05	05	12	-	-	-	09	-	-	34

الرسالة :-

يسعى القسم إلى التفوق والتميز من خلال بناء كوادر بشرية قادرة على المساهمة في وضع السياسات التنموية ، وتقديم الحلول المناسبة لمختلف القضايا البيئية والاقتصادية والاجتماعية .

الرؤية :-

الريادة في وضع استراتيجيات وبرامج التنمية والتخطيط الاقتصادي والحضري والبيئي.

الأهداف :-

- تأهيل العناصر الوطنية تأهيلاً علمياً .
- التعرف على عناصر البيئة البشرية والطبيعية والعمرانية .
- التعرف على توزيع السكان والعوامل المؤثرة في هذا التوزيع ، والموارد الاقتصادية والأنشطة القائمة عليها وأيضاً التعرف على التكوين السياسي للدولية داخلياً وخارجياً .
- وضع استراتيجيات وبرامج للتنمية والتخطيط الاقتصادي والحضري والبيئي ، كذلك وضع برامج لتنمية وتخطيط المناطق والأقاليم المختلفة .
- إعداد خطط وبرامج تحقق ربط الأقسام العلمية في الجامعات بالبيئة المحلية لأجل خلق نوع من التفاعل بين مكونات المجتمع الطبيعية والبشرية متمثلاً في الأنشطة الاقتصادية وحركة وعلاقة السكان بالمجتمعات الأخرى .
- تدريب الطلاب على التعامل مع التقنيات الجغرافية الحديثة، والتركيز على الجوانب التطبيقية للجغرافيا، وتوظيف تلك التقنيات الحديثة في عرض ومعالجة المعلومات الجغرافية مثل : نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والخرائط الرقمية والاستشعار عن بعد والصور الجوية وعلم المساحة، وتعليم الطلاب كيفية إجراء المسح الميداني للبيئة الجغرافية باستخدام الأجهزة العلمية
- مد الطلاب بأحدث ما وصلت إليه المعارف الجغرافية، وتوظيف التقنيات الحديثة في عرض ومعالجة المعلومات الجغرافية مثل : نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والخرائط الرقمية والاستشعار عن بعد والصور الجوية وعلم المساحة .
- الإسهام في الحركة العلمية الجغرافية محلياً وإقليمياً ودولياً من خلال البحث العلمي وعقد الندوات والمؤتمرات وورش العمل التخصصية ، وتقوية الصلات بالمؤسسات وتبادل الخبرات مع الأقسام المناظرة .

نشاطات القسم:

1. تسير رحلات علمية إلى المناطق الجغرافية من ليبيا .
 2. مشاركة أعضاء هيئة التدريس في العديد من المؤتمرات والندوات العلمية التي تنظم داخل ليبيا وخارجها.
 - 3 إقامة معرض سنوي يضم عددا من النماذج والصور والخرائط والمجسمات.
 - 4 العمل على إنشاء مرصد جوى ومرسم ومختبر لتحليل وتقييم الصور الفضائية وتحويلها إلى خرائط.
- الأشراف ورعاية القسم للعديد من المؤتمرات العلمية ، حيث احتضن المؤتمر الجغرافي الأول خلال العام 2019 .

8. قسم اللغة الانجليزية :

إن مما لا شك فيه ان اللغة الانجليزية لغة عالمية تستخدم في كثير من بلدان العالم وتدرس في معظم الجامعات .يعتبر افتتاح قسم اللغة الإنجليزية في كلية الآداب بجامعة الزاوية عام 1983 بما يقدمه هذا القسم من مهارات في اللغة واللغويات و الترجمة علامة دالة على إدراك جامعة الزاوية للدور الهام للغة الانجليزية في التواصل العالمي وتحقيق التقدم الأكاديمي في مختلف التخصصات العلمية و تحقيق الاعتماد الأكاديمي العام و الخاص .كما يعتبر إنشاء هذا القسم الأكاديمي مساهمة ايجابية في إعداد و تخريج الكوادر العلمية المؤهلة من اللغويين و المترجمين و المدرسين و الباحثين ليكون باستطاعتهم العمل في المؤسسات و الشركات الحكومية وغير الحكومية في ليبيا بشكل عام و يهدف القسم إلى تقوية قدرات الطلبة في مهارات الاستماع والمحادث والقراءة والكتابة والتفكير الناقد .كما يهدف إلى تعزيز تذوق الطلبة لأدب اللغة الإنجليزية في مختلف مراحلها .ولأن القسم يدرك أهمية الدور الذي تلعبه الترجمة في تطوير القدرات اللغوية للطلبة، يطرح من المساقات الأساسية في الترجمة لتعريف الطلبة بمبادئ الترجمة . ويوفر مختبر لغوي لتدريس المساقات اللغوية التي تعتمد في تدريسها على الحاسوب. كما يسعى قسم اللغة الانجليزية لاستقطاب هيئة تدريس ذوي مقدرة علمية عالية و مكانة متميزة وممن لديهم رصيد

أكاديمي من حيث الخبرة التدريسية و البحوث العلمية، كما يوفر القسم المصادر العلمية المختلفة

التي تساعد المدرسين والطلبة على تحقيق التميز في العملية التعليمية وهم على النحو الآتي :

ملاحظات	المجموع	ف.الثامن	ف.السابع	ف.السادس	ف.الخامس	ف.الرابع	ف.الثالث	ف.الثاني	ف.الأول
	421	-	-	121	40	76	35	79	70

أما الكفاءات والكوادر العلمية المتخصصة في القسم فهي على النحو الآتي :

المجموع	موفد للدراسة			حملة الماجستير			حملة الدكتوراه			
	دكتوراه	ماجستير	م.مساعد	محاضر	أ.مساعد	م.محاضر	محاضر	أ.مساعد	أ.مشارك	أستاذ
35	-	-	22	-	-	-	10	02	01	-

رؤية القسم :

يسعى قسم اللغة الإنجليزية إلى إعداد خريجين يتمتعون بمهارات لغوية متقدمة. قسم اللغة

الانجليزية بشعبتيه علم اللغة والترجمة من الأقسام المتميزة في كلية الآداب، وقد انفرد عن

أقسام اللغة الانجليزية بالكليات الأخرى بتنوع مقرراته. يمثل قسم اللغة الإنجليزية قسم من

أقسام العلوم الإنسانية التي تنتمي إلى منظومة أقسام كلية الآداب والتي تلتزم بمعايير الجودة واحترام القيم والمبادئ الأخلاقية والحث على التفوق في التعليم والبحث العلمي والتشجيع عليه انطلاقاً من برامج الجودة تلك البرامج التي وضعت لخدمة التعليم والبحث العلمي واستغلال تلك البرامج والمقررات الدراسية لخدمة جيل الغد. المساهمة في البحث العلمي والدراسات الأدبية والأدب المقارن في مجال اللغة الانجليزية. المساهمة في تحقيق التواصل بين الشعوب الأخرى عن طريق تخريج عناصر لها القدرة على الترجمة ونقل ثقافات الآخرين.

الرسالة :

تكمن رسالة القسم في تخريج الكوادر المؤهلة في مجال اللغة الانجليزية و ترجمة رؤى وأفكار الدول الغير ناطقة بالعربية وتسهيل الحوار والتواصل بين الشعوب. ولا يتم ذلك إلا بتطبيق معايير الجودة في إعطاء المعلومة الجيدة لطالب اللغة الانجليزية بكلية الآداب. إن قسم اللغة الإنجليزية يعمل على القيام بدور إقليمي رائد في مجال التدريس والتدريب والبحث للغة الإنجليزية والأدب الإنجليزي وعلم اللغة. لذلك يتطلع القسم إلى أن يكون مركزاً للامتياز الأكاديمي يؤمن التوجيه والإرشاد ليشمل مهنا أكاديمية مختلفة.

الأهداف :

يحرص القسم منذ تأسيسه عام 1983 على تقديم برنامج تعليمي أكاديمي حديث يسعى إلى

تحقيق التالي:

• أعداد الكوادر والعناصر البشرية المؤهلة علمياً وفتح فرص العمل وذلك بأعدادها

وتدريبها وفق معايير الجودة.

• التعرف باللغة الإنجليزية وأرثها الثقافي العريق من خلال مقررات تم وضعها من

قبل أخصائيين بهذا المجال.

• التركيز على الجانب التطبيقي عن طريق تدريب الطلاب على مهارة الاستماع

والمحادثة لإعدادهم على كيفية التعامل مع مثل هذه الأجواء التي تتحدث اللغة

الإنجليزية.

• العمل على تدريب الطلاب في مجال الترجمة التحريرية والفورية وتأهيلهم

كمترجمين، للعمل في الشركات والسفارات والمؤتمرات وكذلك ترجمة الأعمال

الأدبية العالمية.

• إعداد البرامج اللازمة على مستوى الطلبة الجامعيين وطلبة الدراسات العليا.

• تزويد الطلبة بالمعرفة النظرية والعملية الواسعة عن اللغة الإنجليزية والأدب الإنجليزي.

- تزويد الخريجين بالمعرفة والمهارة والكفاءة اللغوية لتمكينهم من العمل بنجاح في مجال

الدراسات الأكاديمية المتقدمة وفي الحياة العملية للمجتمع.

- تدريب الكوادر العلمية لإجراء بحوث في مواضيع متعلقة باللغة الإنجليزية وعلم اللغة

والأدب الإنجليزي.

•

9- قسم اللغة الفرنسية:

تأسس قسم اللغة الفرنسية في العام الجامعي 2000-2001م, كواحد من أقسام كلية الآداب بالجامعة الزاوية . وفي إطار خطة دراسية طموحة , يسعى القسم لإعداد كوادر علمية ذات كفاءة عالية في مجالات التدريس والبحث العلمي وغيرها من حقول العمل وتقوم هذه الخطة الدراسية علي تأهيل الدارسين بالقسم للحصول علي درجة الإجازة الجامعية التخصصية (الليسانس) في اللغة الفرنسية وقد أخضعت هذه الخطة إلي مراجعة وتطوير مستمرين طيلة العشرين سنة الماضية في سعي إلي وضع خريجي القسم علي قدم المساواة مع خريجي الجامعات العربية والعالمية.

يضم القسم في الوقت الحالي عدد من الطلبة والطالبات يبلغ عددهم حوالي (24) طالباً وطالبة وهم على

النحو الآتي :

ف.الأول	ف.الثاني	ف.الثالث	ف.الرابع	ف.الخامس	ف.السادس	ف.السابع	ف.الثامن	المجموع
02	07	02	21	02	11	-	-	45

أما الكفاءات والكوادر العلمية المتخصصة في القسم فهي على النحو الآتي :

موفد للدراسة

حملة الماجستير

حملة الدكتوراه

المجموع	دكتوراه	ماجستير	م.مساعد	محاضر	أ.مساعد	م.محاضر	محاضر	أ.مساعد	أ.مشارك	أستاذ
10	-	-	06	-	-	-	-	03	01	-

10- قسم المكتبات والمعلومات:

تأسس هذا القسم سنة 1999-2000م، ومدة الدراسة به أربع سنوات دراسية، يمنح الطالب بعد إتمامها درجة (الليسانس في المكتبات والمعلومات).

وفد بلغ عدد الطلاب الدارسين في القسم حالياً حوالي (21) طالباً وطالبة

المجموع	ف.الثامن	ف.السابع	ف.السادس	ف.الخامس	ف.الرابع	ف.الثالث	ف.الثاني	ف.الأول
28	-	-	04	02	04	06	05	07

أما الكفاءات والكوادر العلمية المتخصصة في القسم فهي على النحو الآتي :

حملة الدكتوراه			حملة الماجستير			موفد للدراسة			المجموع
أستاذ	أ.مشارك	أ.مساعد	محاضر	م.محاضر	أ.مساعد	محاضر	م.مساعد	ماجستير	دكتوراه
-	01	02	05	-	-	-	02	-	10

رؤية القسم :

الريادة في مجال علم المكتبات والمعلومات والتوثيق على المستوى المحلي والعربي.

رسالة القسم :

يتطلع القسم للاهتمام بعلم المكتبات والمعلوماتية، إظهار أهميته ودوره في خدمة وتطوير البحث العلمي، وبناء العقلية المنظمة والمدرّبة على العمليات والإجراءات الفنية والإدارية في فن إدارة المكتبات والمعلومات وجودتها.

أهداف القسم :

- تقديم برامج دراسية عالية الجودة في مجال إدارة المكتبات والمعلومات وفنونها.
- تشجيع الطلاب على دراسة علم إدارة المكتبات والمعلومات والتعريف بأهميته في المؤسسات والمكتبات الخاصة والعامة في المجتمع.
- تخريج كوادر قادرة على سد احتياجات المجتمع في مجال المكتبات والمعلوماتية.
- توظيف تقنية المعلومات والتكنولوجيا في خدمة البحث العلمي.
- الإسهام في خدمة مجتمع المعرفة في الداخل والخارج من خلال التدريب وتقديم الخدمات والاستشارات للمؤسسات العامة والخاصة.
- تدريب الطلاب على التعامل مع جميع مجالات المعرفة التكنولوجية الحديثة، والتركيز على جوانب التطبيق فيها.
- تعريف الطالب بما توصل إليه العالم من معارف في علوم المكتبات والمعلومات.

11-قسم الإعلام :

بالنظر إلى أهمية وتعظيم دور وسائل الاتصال و الإعلام في حياة المجتمعات الحديثة وتأثيراتها السياسية والاجتماعية والثقافية والنفسية على المتلقي وخاصة في مجالات التنمية الشاملة، وما يشكله الإعلام في عصر العولمة من دور في تنمية المجتمعات النامية وتطورها في كافة المجالات ، ولما أصبحت تمثله وسائل الاتصال والإعلام من قوة هائلة في الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية وغيرها، وأيضاً لخطورة الرسائل الإعلامية القادمة عبر الفضاء وما تمثله من خطورة على الهوية الوطنية ، ومحاولات الهيمنة والاختراق من قبل الدول الكبرى على الدول النامية ، كان طبيعياً أن تقوم هذه الدول بتطوير نظامها الإعلامي وتنمية كوادرها البشرية واستثمار مواردها المالية في هذا المجال من أجل ملاحقة التطور المتزايد في تقنيات ووسائل الإعلام وتكنولوجيا الاتصال لتحسين مجتمعها والعمل على تطويرها والرقى بها سياسياً وثقافياً واجتماعياً.

لهذه الأسباب وغيرها جاءت الحاجة إلى افتتاح قسم للإعلام بهذه الكلية وذلك لسد النقص في احتياجات المؤسسات الإعلامية بمدينة الزاوية وما حولها من المدن في المنطقة العربية من ليبيا

- الحديثة وبما يلبي احتياجات سوق العمل
2. التفاعل مع الكليات والجامعات الأخرى في ليبيا من خلال إقامة الندوات والنشاطات والفعاليات والمهرجانات والمعارض الفنية والإعلامية بما يعزز مكانة جامعة الزاوية
 3. المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية والحلقات الخاصة بمجالات الفنون الإعلامية والإعلام داخل وخارج ليبيا.
 4. المشاركة في معالجة الظواهر المجتمعية المختلفة وتطويرها وإيجاد الحلول لها من خلال البحوث والدراسات الميدانية والتحليلية.
 5. تقديم الاستشارات العلمية لمؤسسات المجتمع المدني ذات العلاقة بما يسهم في تفعيل الدور المناط بها.
 6. إبراز التراث العربي الليبي والإسلامي من خلال تجسيد الأعمال الفنية والإعلامية والمشاريع العلمية في التخصصات المختلفة.
 7. فتح قنوات اتصال فاعلة ونشطة بين الكلية وبين الوسائل المهنية المختلفة في الإعلام وذلك من أجل إيجاد حالة من التفاعل بين الجانب العلمي والتطبيقي.
 8. بناء كوادر إعلامية وتأهيله للعمل الإعلامي وفي مجالات المختلفة كالصحافة والإذاعة المرئية والمسموعة والعلاقات العامة.
 9. تزويد الطلاب بالمعلومات النظرية والخبرات العملية في مجال تكنولوجيا الاتصال والهندسة الإذاعية
 10. الإسهام في بناء المؤسسات الإعلامية في المجتمع المحلي وتطويره بما يخدم حركة المجتمع
 11. إثراء حركة البحث العلمي في المجال الإعلامي وما يرتبط من قضايا وظواهر تربوية واجتماعية مختلفة
 12. المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والخارجية بما يسهم في تطوير البحث العلمي والجانب الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بالقسم .
 13. تقديم الاستشارات لمؤسسات المجتمع كافة بما يسهم في تفعيل دورها المناط بها .

أهداف القسم

- * بناء كوادر إعلامية وتأهيله للعمل الإعلامي وفي مجالاته المختلفة كالصحافة والإذاعة المرئية والمسموعة والعلاقات العامة .

* تزويد الطلاب بالمعلومات النظرية والخبرات العلمية في مجال تكنولوجيا الاتصال والهندسة الإذاعية .

* الإسهام في بناء المؤسسات الإعلامية في المجتمع المحلي وتطويره بما يخدم حركة المجتمع .

* إثراء حركة البحث العلمي في المجال الإعلامي وما يرتبط من قضايا وظواهر تربوية واجتماعية مختلفة .

* المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والخارجية بما يسهم في تطوير البحث العلمي والجانب الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بالقسم .

* تقديم الاستشارات لمؤسسات المجتمع كافة بما يسهم في تفعيل دورها المناط بها .

12- قسم الفنون

قد تُعرف الشعوب من خلال لونها أو لغتها ، أو لهجتها ، ولكنها أيضاً تُعرف من خلال فنونها.

وقد أبدعت البشرية الآثار الفنية العظيمة التي كانت ولا تزال تشهد على مستوى تقدم الانسان ورقيه في هذا لبلد أو ذاك .

فالنون بنية ثقافية متنوعة الأشكال والأساليب ، للتعبير عن أفكار ومواقف تجاه الواقع والمجتمع ، ولهذا كانت الفنون على صلة وثيقة بالعصور التي نشأت فيها ، ثم انتشارها خارج بؤرة نشته الأصلية ، إلى مناطق مختلفة من ربوع الأرض فهي وسيلة فعلة ومؤثرة في بنية المجتمع وتنظيمه ، تحمل داخل بنيتها تلك القدرة الثقافية والفكرية التي تُسهم في تنوير الشعوب وزيادة معارفها في مجالات الحياة ، فقد تصبح فنوناً عالمية أو تبقى محلية بحسب مستوى الشعوب وتراكم تراثها ، وتتأثر الفنون بأفكار المجتمع الذي تنشأ وتتطور فيه وبأخلاقه وثقافته وذوقه ومعتقداته وتراثه ، فهي لا تنشأ من فراغ ، ولا يمكن للفن أن ينأى عن مجتمعه ، فقد نجد تجرب سبقت عصرها ، ولكن المعنى الصحيح للتجربة الفنية هو بنفسه تواصل الفنان مع تطلعات المجتمع في الحياة المعاصرة التي تستمد جوهرها الحضاري من الموروث الشعبي المحلي.

وجاء تأسيس هذا القسم بناء على قناعات بعض أهل الفن المختصين من أساتذة أكاديميين بأهمية الفن ودوره ثقافيا وذوقيا واجتماعيا وسياسيا واقتصاديا وأخلاقيا فسعوا لتحقيقه في شكله الحلي قسماً

يدرس الفن التشكيلي في مواد عملية ونظريه يحتاجها المجتمع لعدده القادم للخروج من قوقعة التخلف والجهل ، فتأسس هذا القسم في السنة الدراسية الجامعية 2002 . 2003 م . فتأسس القسم سنة 2002 / 2003م، تحت اسم شعبة (دراسة الرسم والتصوير)، وكانت تبعيتها إلى قسم الإعلام، وفي سنة 2006م، تحولت هذه الشعبة إلى قسم مستقل، وبداء هذا القسم بشعبتين هما:
يوجد بالقسم حالياً حوالي (66) طالباً وطالبة ، وهم على النحو الآتي :

ف.الأول	ف.الثاني	ف.الثالث	ف.الرابع	ف.الخامس	ف.السادس	ف.السابع	ف.الثامن	المجموع
17	21	09	11	09	16	-	-	83

أما الكفاءات والكوادر العلمية المتخصصة في القسم فهي على النحو الآتي

أستاذ	أ.مشارك	أ.مساعد	محاضر	م.محاضر	أ.مساعد	محاضر	م.مساعد	ماجستير	دكتوراه	المجموع
-	01	02	-	-	01	06	04	-	03	17

أهداف القسم :

يهدف القسم إلى :

. إعداد الملاكات العلمية في تخصص الفنون الجميلة والتشكيلية وتهيئتهم للعمل في مؤسسات المجتمع ذات العلاقة.

. إتاحة فرص الدراسة المتخصصة المتعلقة بالطلاب في ميادين الفنون الجميلة لتغطية احتياجات البلاد من هذه لتخصصات مع الاهتمام والتركيز على :

1. رفع مستوى ونوعية الإعداد والتأهيل للطلاب الموهوبين في مجال الفنون .
2. تكوين مهارات فنية وعلمية ابتكاريه ونقده لدى لطلبة.
3. اكتساب المعارف والمهارات العلمية لتطبيقية في مجل الفنون .
4. القيام بالبحوث والدراسات العلمية حول الفنون وتأثيرها الثقافي والاجتماعي والتربوي في المجتمع.
5. المشاركة في المؤتمرات والأبحاث والندوات العلمية " محليا وعربيا وعالميا " بما يسهم في تطوير البحث العلمي في مجال الفنون عملي ونظري والأكاديمي في الاختصاص لأعضاء هيئة التدريس .
6. المساهمة في تقديم الخبرات في المنشورات العلمية والفنية في مجال لفنون الجميلة ، وتبادل الخبرات مع المؤسسات العلمية والفنية والتربوية والاجتماعية ذات العلاقة .
7. لإسهام في رقي الفنون وتطويرها وإبراز معلم الحضارة الليبية والعربية والإسلامية والإفريقية ودور كل منها في التقدم الحضاري والإنساني .

8. استخدام الطرائق والأساليب التربوية والتعليمية الحديثة وتكنولوجيا التعليم في تخصصات الفنون

9. إقامة دورات التعليم المستمر للعاملين في المؤسسات ذات العلاقة بما ينسجم مع حركة التطور العلمي والتقني في مجال الفنون .

10. إبداع الأعمال الفنية التي تعكس الصورة الحضارية المتقدمة وتساهم في تجميل المحيط الإنساني.

11. المشاركة في المعارض والمهرجانات والملتقيات الفنية التي تقام داخل الجامعة وخارجها .
الأهداف المستقبلية من تدريس الفنون :

يطمح القسم إلى :

فتح شعب تخصصية جديدة تُعزز فيه الصفة الشمولية للفنون الجميلة وتُسهم في خدمة المجتمع وتلبية حاجات سوق العمل وهي :

1. شعبة المسرح والفنون الدرامية .

2. التصميم الطباعي .

3. شعبة التصميم والزخرفة .

4. شعبة الفنون الموسيقية .

5. شعبة الخزف .

6. يعمل القسم على فتح الدراسات العليا في تخصصات الفنون التشكيلية والجميلة .

13- قسم الدراسات السياحية :

بناء على موافقة المجلس العلمي لجامعة الزاوية في محضر الاجتماع لسنة 2014 ف

على استحداث قسم بكلية الآداب جامعة الزاوية تحت مسمى قسم الدراسات السياحية وتم العمل

فيه منذ افتتاحه في العام الجامعي 2014 - 2015 ف بهدف تزويد السوق السياحي الليبي

بشكل عام والسوق السياحي المحلي بشكل خاص بما يحتاجه من متخصصين في مجال

الدراسات السياحية وإثراء البحث العلمي في مجال السياحة .

- الشهادة التي يمنحها القسم :-

يمنح الطلبة الخريجين من هذا القسم شهادة الليسانس .

- نظام الدراسة بالقسم :-

نظام الدراسة في القسم هو نظام الفصل المغلق يدرس الطالب ثمانية فصول دراسية ، وقد بلغ عدد طلاب القسم الدارسين حالياً حوالي (23) طالباً وطالبة .

وهم على النحو الآتي :

ف.الأول	ف.الثاني	ف.الثالث	ف.الرابع	ف.الخامس	ف.السادس	ف.السابع	ف.الثامن	المجموع
21	07	05	11	-	-	-	-	44

أما الكفاءات والكوادر العلمية المتخصصة في القسم فهي على النحو الآتي :

أستاذ	أ.مشارك	أ.مساعد	محاضر	م.محاضر	أ.مساعد	محاضر	م.مساعد	ماجستير	دكتوراه	المجموع
-	-	-	03	-	-	-	04	-	-	07

- الرؤية القسم

تحقيق الرائدة والتميز في مجال التعليم الجامعي، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع وفقاً لمعايير الجودة محلياً ودولياً.

- الرسالة القسم

يعمل قسم الدراسات السياحية على تخريج كوادر ذات كفاءة عالية في مجالات الإدارة السياحية والإرشاد السياحي و تكون قادرة على مواكبة متطلبات سوق العمل المحلية والإقليمية وملتزمة بأداب المهنة وأخلاقياتها وذلك عن طريق آليات أكاديمية وتطبيقية ، و يساهم القسم في تطوير البحث العلمي في مجالات السياحة المختلفة بما يخدم التنمية السياحية المستدامة و المجتمع.

- أهداف القسم

1- إعداد وصقل مهارات الموارد البشرية العاملة في القطاع السياحي وفي القطاعات

المتشابهة الأخرى.

2- تعزيز قيم وآليات الضيافة اللبية .

3- تعزيز المنتج الثقافي المحلي، عن طريق ما توفره السياحة من تفاعل الثقافات الأخرى.

- 4- استخدام السياحة كمحرك لتحقيق التنمية المحلية .
- 5- النهوض بالمستوى المعيشي للمناطق الأقل نمواً والتي تمتلك المصادر والموارد السياحية.
- 6- العمل من خلال السياحة على ترويج صورة إيجابية لليبيا بشكل عام.
- 7- ترسيخ الهوية الثقافية الليبية وإبراز التراث العريق لها وذلك بالمساهمة في نشر أصول التاريخ والآثار الموجودة في ربوع الوطن.
- 8- التوسع والنمو من خلال فتح الشعب التالية إضافة إلى الشعب السابقة وهي:

1- شعبة التسويق السياحي .

2- شعبة الضيافة.

3- شعبة علوم الآثار.

14- قسم الخدمة الاجتماعية:

في عام 2014 تم افتتاح شعبة للخدمة الاجتماعية تحت قسم علم الاجتماع بكلية الآداب بجامعة الزاوية، وفي العام 2018 تم اعتماد قسم الخدمة الاجتماعية كقسم مستقل بذاته. وقد بلغ عدد الطلاب حالياً بالقسم حوالي (07) طالباً وطالبة .

وهم على النحو الآتي :

ف.الأول	ف.الثاني	ف.الثالث	ف.الرابع	ف.الخامس	ف.السادس	ف.السابع	ف.الثامن	المجموع	ملاحظات
03	03	02	02	-	-	-	-	10	

أما الكفاءات والكوادر العلمية المتخصصة في القسم فهي على النحو الآتي :

أستاذ	أ.مشارك	أ.مساعد	حملة الدكتوراه			حملة الماجستير			مؤيد للدراسة	
			محاضر	م.محاضر	أ.مساعد	محاضر	م.مساعد	ماجستير	دكتوراه	المجموع
-	-	-	01	-	-	-	03	-	-	04

رؤية القسم:

نحو أخصائي اجتماعي متميز علمياً ومهارياً يستطيع المنافسة المحلية والعالمية في سوق العمل، والعمل على تكامل طرق الخدمة الاجتماعية (خدمة الفرد - خدمة الجماعة - خدمات تنظيم المجتمع) لتحقيق تحسن متواصل وقوي لجودة الخدمات عن طريق تضافر الجهود من كافة العاملين وفق الأخلاقيات المهنية وفي حدود الإمكانيات المتوفرة .

وتحقيق التميز العلمي لكي يكون القسم أحد صروح التعليم العالي في مجال الخدمة الاجتماعية في مجتمعنا، وذلك عن طريق تقديم تعليم متميز وبيئة أكاديمية ايجابية تساعد على تنمية قدراته الفكرية والإبداعية ليكون عنصراً فعالاً في المجتمع، بالإضافة الي المساهمة الفعالة في نشر المعرفة وتعميق الوعي الثقافي والاجتماعي والإسهام في حل مشاكل المجتمع تحقيقاً للتنمية الشاملة.

رسالة القسم :

تتركز رسالة القسم في إعداد المتخصصين المؤهلين في مجال الخدمة الاجتماعية مزودين بالمعارف والمهارات والخبرات المهنية الحديثة المتمثلة في المعاملات الاجتماعية ومهارات العمل الجماعي ومهارات البحث والاتصال وتطبيقها في الخدمة الاجتماعية، كما يعمل على التطوير والمساهمة في نشر المعرفة الاجتماعية وتقديم الاستشارات والتدريب والخدمات الاجتماعية للمجتمع الليبي ومؤسساته. كما تتمثل رسالة القسم في الاتي:

1. إعداد أخصائي اجتماعي علي مستوي عالي من الجودة , قادر علي تطبيق مهارات التعامل مع أنساق الخدمة الاجتماعية والتأثير فيهم لإحداث التغيير المرغوب للنهوض بالمجتمع وأفراده .
2. إجراء وتطبيق البحوث العلمية الاجتماعية لدراسة الظواهر الاجتماعية والسلوك الإنساني ووضع الخطط المناسبة للتدخل المهني واختبارها ونشرها وتوظيفها في برامج تعليم الخدمة الاجتماعية .
3. وضع وتنفيذ خطط علمية لتنمية المناطق المحيطة بالكلية والمساهمة في حل المشكلات وتنمية المجتمع الداخلي للكلية.

أهداف القسم:

1. يهدف هذا القسم إلي إعداد أخصائيين اجتماعيين في مجالات الخدمة الاجتماعية ومجالات الرعاية الاجتماعية، من خلال تزويدهم بالمعارف النظرية والخبرات التطبيقية التي تمكنهم من المساهمة في وضع وتنفيذ السياسات و البرامج الاجتماعية بالتعاون مع أجهزة ومؤسسات الدولة.

2. إعداد أخصائيين اجتماعيين للعمل في مختلف مجالات الرعاية المتمثلة في المجال التعليمي والطبي والحضري والأسري والطفولة والبيئة ومؤسسات الإصلاح والتأهيل والشباب والمسنين ورعاية وتأهيل المعاقين ورعاية الإحداث المنحرفين.
3. القيام بالترجمة والنشر وتشجيع حركة التأليف بما يخدم ويثري المعارف ذات العلاقة باهتمام القسم ومجالاته العلمية.
4. القيام بالأبحاث والدراسات الاجتماعية التي تستهدف فهم الواقع الليبي والمشكلات الاجتماعية التي تواجهه وتقديم الحلول والمقترحات اللازمة لحل تلك المشاكل.
5. المساهمة في رفع كفاءة وإعادة تأهيل الأخصائيين الاجتماعيين من خلال تقديم دورات تدريبية في مجالات الرعاية الاجتماعية لمختلف المؤسسات الاجتماعية والتعليمية والإصلاحية والصحية وغيرها من المؤسسات ذات العلاقة بتخصص الخدمة الاجتماعية.

عدد الطلبة الدارسون في الكلية والأقسام التابعين لها .

بلغ عدد الطلبة الدارسون بالكلية خلال العام الدراسي 2021/2020 م حوالي :
(1002) طالباً وطالبة موزعين على الأقسام العلمية المبينة بالجدول التالي :

ر.م	القسم	ف الأول	ف الثاني	ف الثالث	ف الرابع	ف الخامس	ف السادس	ف السابع	الثامن	المجموع
1	اللغة العربية	09	07	08	06	06	05	-	-	41
2	التاريخ	03	05	06	03	04	04			25
3	اللغة الانجليزية	70	79	35	76	40	55	-	-	355
4	الفلسفة	10	05	07	02	04	-	-	-	28
5	اللغة الفرنسية	02	07	02	02	01	12			26
6	الدراسات الإسلامية	28	12	10	16	11	23	-	-	100
7	علم الاجتماع	22	13	22	11	08	10	-	-	86
8	علم النفس	46	60	30	46	35	75	-	-	292

35	-	-	04	04	05	08	07	07	المكتبات	9
23	-	-	04	02	03	02	02	10	الجغرافيا	10
83	-	-	16	09	11	09	21	17	الفنون	11
120	-	-	22	25	12	15	20	26	الإعلام	12
44	-	-	-	-	11	05	07	21	السياحة	13
10		-	-	-	02	02	03	03	خدمة اجتماعية	14
1268			230	149	206	161	248	274	المجموع الكلي	

عدد وحدات التخرج بالأقسام العلمية في الكلية :

تختلف وحدات التخرج من تخصص إلى آخر ، وفيما يلي جدول يوضح عدد وحدات التخرج بمختلف أقسام الكلية .

ملاحظات	عدد وحدات التخرج	القسم	ر.م
	126	اللغة العربية	1
	119	التاريخ	2
	154	اللغة الانجليزية	3
	136	الفلسفة	4
	136	اللغة الفرنسية	5
	136	الدراسات الإسلامية	6
	140	علم الاجتماع	7
	122	علم النفس	8
	120	المكتبات	9
	114	الجغرافيا	10
يمنح درجة البكالوريوس	130	الفنون	11
يمنح درجة البكالوريوس	138	الإعلام	12

	108	السياحة	13
	126	الخدمة الاجتماعية	14

خريجو الكلية :

تخرج في هذه الكلية عدد كبير من الطلاب بلغ عددهم حتى يومنا هذا حوالي (20000) طالب وطالبة ، ساهموا في التقدم العلمي وإنجاح المسيرة التعليمية في كل أنحاء ليبيا ، وخاصة المنطقة الغربية ، وكان لهم أثر واضح على المسيرة التعليمية في مدارس التعليم الأساسي والمتوسط بالمنطقة ، ومنهم من التحق بالدراسات العليا وتحصل على الإجازة العالية والدقيقة ، وساهم مع زملائه في جامعة الزاوية أو الجامعات المناظرة لها في ربوع ليبيا، وقد تخرج أغلب الأساتذة في كلية الآداب بالزاوية .

وفيما يلي جدول يوضح عدد خريجي الكلية من العام الدراسي 2011/2010 إلى العام الدراسي 2020/2019 م .

ر.م	القسم	عدد الخريجين		المجموع	ملاحظات
		ذكر	أنثى		
1	اللغة العربية	58	387	445	
2	التاريخ	06	29	35	
3	اللغة الانجليزية	203	1120	1323	
4	الفلسفة	14	50	64	

	231	177	54	اللغة الفرنسية	5
	407	342	65	الدراسات الإسلامية	6
	119	103	16	علم الاجتماع	7
	226	171	55	علم النفس	8
	150	117	33	المكتبات	9
	54	47	07	الجغرافيا	10
	89	51	38	الفنون	11
	151	58	93	الإعلام	12
	79	39	40	الدراسات السياحية	13
لا يوجد	—	—	—	الخدمة الاجتماعية	14
	3373	2691	682	المجموع الكلي	

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية :

تمنح الكلية الدرجات العلمية التخصصية الآتية :

أولاً:- الليسانس : تمنح لخريجي الأقسام التالية :

1- اللغة العربية .

2- الفلسفة .

3- المكتبات

4 - علم النفس

5- علم الاجتماع

6- الجغرافيا

7- التاريخ

8-الدراسات الإسلامية

9- اللغة الانجليزية

10- الخدمة الاجتماعية

11- الدراسات السياحية

12- اللغة الفرنسية

ثانياً:- البكالوريوس :- وتمنح لخريجي الأقسام التالية :-

1- الفنون

ثالثاً :- الماجستير :- وتمنح الكلية الإجازة العالية (الماجستير) للأقسام التالية :-

- 1- اللغة العربية 2- علم النفس 3- الفلسفة 4- اللغة الانجليزية
- 5- التاريخ 6- علم الاجتماع 7- الجغرافيا 8- الدراسات الإسلامية .

رابعاً:- وتمنح الكلية الإجازة الدقيقة (الدكتوراه) للأقسام التالية :-

- 1- اللغة العربية 2- علم النفس
- 3- الدراسات الإسلامية 4- الجغرافيا

برنامج الدراسات العليا بالكلية

تعد كلية الآداب النواة الأولى لتأسيس جامعة الزاوية ، وقد بدأت الدراسات العليا بها في العام الدراسي 1991/1992 م، فقد قامت الجامعة بإنشاء مركز البحوث والدراسات العليا الذي اعطى الإذن للأقسام بافتتاح برنامج الدراسات العليا ، حيث كان قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية في تلك الفترة أول الأقسام التي بدأت الدراسات العليا بها ، ثم التحق بها أقسام : الفلسفة والتاريخ والجغرافيا وعلم الاجتماع وعلم النفس ، وأخيراً اللغة الانجليزية .

ويعد برنامج الدراسات العليا بالكلية من أهم البرامج التعليمية والبحثية التي تسعى إلى تطويره والرفق به والرفع من مستواه

وهذا جدول توضيحي يبين الأقسام التي افتتحت الدراسات العليا به وعدد الطلاب الدارسين بها في المرحلة التمهيديّة ومرحلة الإجازة العالية (الماجستير)، وهم موزعين على النحو التالي :

ر.م	القسم	المرحلة التمهيديّة	مرحلة الرسالة	المجموع

100	75	25	اللغة العربية	1
42	24	18	الفلسفة	3
81	40	41	الدراسات الإسلامية	3
	15		علم النفس	4
51	37	14	الجغرافيا	5
39	14	25	علم الاجتماع	-6
51	20	31	التاريخ	-7
113	12	94	اللغة الانجليزية	-8
477	237	248	المجموع	

أما مرحلة الإجازة الدقيقة (الدكتوراه) فقد منحت الكلية شهادة الدكتوراه لعدد (31) طالب وطالبة في أقسام اللغة العربية ،الدراسات الإسلامية ، علم النفس ، الجغرافيا، أما الطلاب الدارسون في هذه المرحلة فهم موزعين على النحو الآتي :

ر.م	القسم	المرحلة التمهيدية	مرحلة الرسالة	المجموع
1	اللغة العربية	10	21	31
2	الدراسات الإسلامية	52	16	68
3	علم النفس	38	07	45
4	الجغرافيا	18	14	32
	المجموع	118	58	176

أعضاء هيئة التدريس بالكلية

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية حوالي (251) أستاذاً ، اختلفت مؤهلاتهم العلمية بين الماجستير والدكتوراه ، موزعين على أربعة عشر قسم علمي ، تراوحت درجاتهم العلمية من درجة أستاذ إلى مساعد محاضر ، وفيما يلي جدول يبين أعداد أعضاء هيئة التدريس بالكلية ودرجاتهم العلمية وأقسامهم :

المجموع	ماجستير			دكتوراه			القسم	
	م.مساعد	محاضر	أ.مساعد	محاضر	أ.مساعد	أ.مشارك		أستاذ
35	22	-	-	10	02	01	-	اللغة الانجليزية
10	06	-	-	-	03	01	-	اللغة الفرنسية
31	03			05	10	08	05	اللغة العربية
30	03	-	-	08	08	07	04	الفلسفة
27	07	-	-	05	04	05	06	الدراسات الإسلامية
27	05	-	-	08	08	04	02	التاريخ
34	09	-	-	12	05	05	03	الجغرافيا

18	09	-	-	06	02	01	-	الإعلام
17	07	-	-	06	03	01	-	الفنون
10	02	-	-	05	02	01	-	المكتبات
28	04	-	-	13	02	04	05	علم النفس
21	07	-	-	05	03	05	01	علم الاجتماع
03	02	-	-	01	-	-	-	الخدمة الاجتماعية
07	04	-	-	03	-	-	-	الدراسات السياحية
298	90	-	-	87	52	43	26	المجموع

المعيدون والموفدون للدراسة

يوجد بالكلية كثير من الطلاب الموفدون للدراسة بالداخل أو بالخارج في عدة تخصصات ، وذلك لاستكمال دراستهم العليا في مجال تخصصاتهم العلمية ، وفيما يلي جدول يوضح الطلبة الموفدين والمعيدين موزعين حسب أقسامهم العلمية :

ر.م	القسم	الموفدين للدراسة		المعيدون	ملاحظات
		ماجستير	دكتوراه		
1	اللغة العربية	02	02	03	
2	الدراسات الإسلامية	-	-	01	
3	الفلسفة	-	-	-	
4	علم الاجتماع	04	-	-	
5	علم النفس	-	-	-	
6	التاريخ	-	-	-	
7	الجغرافيا	-	-	-	
8	الإعلام	-	-	03	
9	الفنون	03	01	02	
10	المكتبات	-	-	-	

	13	-	02	اللغة الانجليزية	11
	05	-	-	اللغة الفرنسية	12
	-	-	-	الخدمة الاجتماعية	13
	-	-	-	الدراسات السياحية	14
	27	03	11	المجموع	

الموظفون بالكلية

يعمل بالكلية كادر وظيفي إلى جانب أعضاء هيئة التدريس يتكون من عدد من الموظفين بلغ عددهم حوالي (60) ستون موظفاً موزعين عدة مكاتب وأقسام إدارية، فيما يلي جدول يوضح ذلك :

ر.م	القسم	عدد الموظفون	ملاحظات
1	الدراسة والامتحانات	05	
2	شئون اللجنة	05	
3	الشئون الإدارية	08	

	05	إدارة مسجل الكلية	4
	06	مكتب الحرس الجامعي	5
	03	وحدة الغفارة بالكلية	6
	13	الأقسام العلمية	7
	07	وحدة النظافة بالكلية	8
	52	المجموع	

نتائج الدراسة الذاتية

معايير الاعتماد المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي

المعيار الأول: التخطيط (11 مؤشرا)

أسم المؤسسة التعليمية: كلية الآداب تاريخ التدقيق 22 / 01 / 2020م

المؤشرات التي تحقق هذا المعيار

ت	المؤشرات	التقييم				
		4	3	2	1	0
1	للمؤسسة خطة استراتيجية معتمدة، تتماشى مع استراتيجية الجهة التابعة لها		√			
2	تتضمن الخطة غايات واضحة وأهداف محددة قابلة للقياس		√			
3	رؤية ورسالة وقيم وأهداف المؤسسة واضحة ومعلنة ومنشورة	√				
4	للمؤسسة آلية تُشرك من خلالها أصحاب العلاقة بمن فيهم الطلاب وأرباب سوق العمل في إعداد الخطة الاستراتيجية		√			

√				للمؤسسة آلية لنشر خطتها الاستراتيجية وتوضيحها لأصحاب العلاقة	5
	√			للمؤسسة آليات دقيقة لجمع وترتيب البيانات واستخلاص المعلومات بشكل منتظم من أجل قياس درجة تحقيقها لمؤشرات الأداء الواردة في خطتها الاستراتيجية	6
√				للمؤسسة آليات مناسبة لتطوير الرؤية والأهداف	7
√				تستخدم المؤسسة رسالتها وأهدافها في التخطيط لأنشطتها وعملياتها	8
	√			توظف المؤسسة نتائج عمليات التقييم في التطوير والتحسين المستمر.	9
√				شمولية أهداف المؤسسة الاستراتيجية لمواكبة التطورات الحديثة للتعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع	10
√				للمؤسسة خطط بديلة للاستجابة السريعة للمتغيرات الداخلية والخارجية	11
<u>39</u>				المجموع	
<u>88.63=44÷100×39</u>				نسبة أداء المعيار = مجموع درجات المؤشرات مقسوما على (عدد المؤشرات × 4)	

ملاحظات فريق التدقيق :

1. تتوفر خطة استراتيجية معتمدة تتوافق مع استراتيجية الجامعة .
- 2-توجد في الكلية خطة ذات غايات واضحة قابلة للقياس .
- 3-تتوفر بالكلية رؤية ورسالة وقيم وأهداف واضحة ومعلنة .
- 4-توجد بالكلية آلية واضحة للإشراف الطلابي وأرباب سوق العمل مع إعداد خطة استراتيجية .
- 5-توجد آلية لنشر الخطة الاستراتيجية موضحة لأصحاب ذات العلاقة
- 6- تتوفر بالكلية آليات دقيقة لاستخلاص المعلومات بشكل منتظم ومستمر .
- 7- تعمل الكلية على تطوير وتحسين الرؤية والأهداف بشكل مستمر .
- 8- توجد بالكلية رسالة وأهداف واضحة في التخطيط وأنشطتها وعملياتها .
- 9-توظف الكلية نتائج عمليات التقييم في التطوير والتحسين .
- 10- تتضمن أهداف الكلية تطورات حديثة للتعليم والتعلم لخدمة المجتمع .
- 11- توجد بالكلية خطة بديلة للاستجابة السريعة للمتغيرات الداخلية والخارجية .

المدققين على المعيار الأول :

التوقيع	الاسم
رئيسا	1. د. ناجي صالح أبوزريبة
عضوا	2. أ. جهاد فتحي الفانقا
عضوا	3. أ . أسماء حسن المقطوف
عضوا	4. د. عبد المجيد علي النفاز

معايير الاعتماد المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي

المعيار الثاني: القيادة والحوكمة (30 مؤشراً)

أسم المؤسسة التعليمية: تاريخ التدقيق 22 / 01 / 2020م

المؤشرات التي تحقق هذا المعيار

ت	المؤشرات	التقييم				
		4	3	2	1	0
1	للمؤسسة شروط لاختيار القيادات الأكاديمية والإدارية وملتزمة بها.		√			
2	للمؤسسة آليات لقياس مدى رضا منتسبيها على أداء قيادة المؤسسة.		√			
3	للمؤسسة دليل للقوانين والأنظمة والتعليمات، المتضمنة لأفضل أساليب ممارسة سلطة الإدارة العليا وقياداتها الإدارية.	√				
4	للمؤسسة آلية تمكن غير أعضاء الإدارة العليا للمؤسسة من المشاركة في صنع قرارات المؤسسة، وتوجيه مسار العمل بها.		√			
5	الالتزام بالمهام والمسؤوليات والصلاحيات لكل من أعضاء مجلس المؤسسة والمستويات التنظيمية المختلفة بها.		√			
6	اعتماد ادارة المؤسسة في قراراتها على حقائق مبنية على بيانات ومعلومات دقيقة، بما فيها نتائج تقارير فرق العمل أو اللجان المختصة.		√			
7	درجة الإفصاح عن مكافآت أعضاء مجلس المؤسسة والقيادات الإدارية بها.		√			
8	للمؤسسة آلية محددة لتشكيل اللجان و فرق العمل.	√				
9	للمؤسسة هيكل تنظيمي يبين المهام والصلاحيات لجميع المستويات الإدارية، وواضحاً لأصحاب العلاقة والمصلحة.	√				
10	للمؤسسة آلية لتوثيق العمليات والنشاطات ونشرها داخل المؤسسة.		√			
11	للمؤسسة آليات محددة لتقييم ومراجعة أدائها بشكل منتظم.		√			
12	للمؤسسة قنوات اتصال واضحة وفعالة بين الإدارة، والعاملين، والطلبة، وأصحاب العلاقة الآخرين.	√				

√				للمؤسسة آلية لمسار التقارير على مستويات كل من: المؤسسة، والكليات، والبرامج التعليمية.	13
√				للمؤسسة لوائح وآليات تنظم العملية التعليمية والإدارية والمالية.	14
	√			للمؤسسة آلية لضبط وتدقيق منشوراتها وإعلاناتها.	15
√				للمؤسسة آليات لتحصيل الرسوم المالية.	16
	√			للمؤسسة نظام تقييم واضح وموثق وشفاف لمراقبة ومراجعة أداء العاملين بها.	17
		√		للمؤسسة آليات شفافة وعادلة ومنشورة للعاملين المتميزين ومكافآتهم.	18
	√			للمؤسسة آليات لتحديث خدماتها، ومواردها، وعملياتها التعليمية.	19
	√			للمؤسسة آليات شفافة للتعيين والتعاقد والتوظيف.	20
	√			للمؤسسة آليات تضمن شفافية الآليات المالية.	21
	√			للمؤسسة آليات لإعداد ميزانيتها، تبين مصادر أموالها واستخداماتها.	22
√				تخطط المؤسسة موازنتها على أساس رسالتها وأهدافها.	23
	√			للمؤسسة آليات لإعداد الميزانية التقديرية، تضمن مشاركة المستويات التنظيمية المختلفة بالمؤسسة.	24
√				تلتزم المؤسسة بتقديم تقرير سنوي مفصلاً عن دخلها ومركزها المالي.	25
√				للمؤسسة ميثاق أخلاقي لجميع الشرائح العاملة بها.	26
√				للمؤسسة نظام واضح للثواب والعقاب.	27
	√			للمؤسسة آلية لضمان وتعزيز الحرية الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة.	28
	√			للمؤسسة آليات شفافة لاستطلاعات آراء منتسبي المؤسسة في جودة العملية التعليمية.	29
	√			للمؤسسة آلية تلتزم من خلالها بتقديم الدعم المادي اللازم لإدارة ومكاتب الجودة والوحدات التابعة لها بشكل منتظم.	30
104					المجموع
86.66=120÷100×104					نسبة أداء المعيار = مجموع درجات المؤشرات مقسوماً على (عدد المؤشرات×4)

ملاحظات فريق التدقيق :

1. وفق القوانين واللوائح العامة والخاصة بالمؤسسة المعمول بها لكي ينقصها التطبيق العقلي في بعض الحالات .
- 2-توجد آلية لقياس مدى الرضا لمنتسبين الكلية على أداء قياس المؤسسة .
- 3-يتوفر دليل يتضمن القوانين والأنظمة بالكلية وفق أساليب ممارسة سلطة الإدارة العليا .
- 4-للمؤسسة آلية تمكن جميع العاملين بها في صنع قراراتها وتوجيه مساراتها
- 5 - -يلتزم جميع أعضاء مجلس الكلية بمختلف مستوياتها التنظيمية . .
- 6- تعتمد الكلية في قراراتها على الحقائق والبيانات والمعلومات بما فيها نتائج تقارير فرق العمل واللجان المختصة .
- 7- يتم الإفصاح . عن جمع مكافأة مجلس المؤسسة وقيادتها .
- 8 – توجد آليات متعددة إدارية وعلمية لتشكيل لجان وفرق العمل
- 9-يوجد هيكل تنظمي بين مهام وصلاحيات الإدارية وأصحاب العلاقة والمصلحة .
- 10 – توجد آليات لتوثيق جميع ونشئتها وآلياتها .
- 11-توجد آليات محددة لتقييم ومراجعة أدائها بشكل منتظم .
- 12- توجد قنوات اتصال واضحة وفعالة بين جميع الإدارات .
- 13-توجد آليات لمسارات التقارير على كافة المستويات .
- 14-..تتوفر اللوائح وآلياتها تنظيم الإدارات التعليمية والإدارية والمالية.
- 15- تتوفر آليات ضبط وتدقيق المنشورات والإعلانات بشكل غير منتظم .
- 16 - توجد آليات لتحصيل الرسوم المالية عن طريق المسجل.
- 17- يوجد نظام تقييم واضح وموثق في المؤسسة لمراقبة أداء العاملين بها.
- 18- توجد آليات شفافة وعادلة وغير منشورة للمتميزين .
- 19- لتحديد خدماتها ومواردها وعملياتها التعليمية بشكل غير مستمر.
- 20 – توجد آليات شفافة للتعين والتعاقد بشكل محدود .
- 21- يتوفر آليات تضمن شفافية الآليات المالية بشكل غير منتظم .
- 22- يتوفر بالآليات لإعداد ميزانيتها وفق رسالتها وأهدافها.
- 23- تخطط بالمؤسسة الآليات لإعداد الميزانية التقديرية للمشاركة لكل المستويات عن دخلها ومركزها المالي بشكل دوري .

- 24 - توجد بالمؤسسة الآليات لإعداد الميزانية التقديرية للمشاركة لكل المستويات
- 25- تقدم المؤسسة تقريرها السنوي عن دخلها ومركزها المالي بشكل دوري .
- 26 - يتوفر ميثاق أخلاقي لجميع الشرائح العاملة بها.
- 27 - يتوفر نظام واضح للتواب والعقاب بالكلية .
- 28- تتوفر آليات لضمان الحرية الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة...
- 29 - تتوفر آليات شفافة لاستطلاعات آراء منتسبيها حول جودة العملية التعليمية بشكل غير منتظم .
- 30 - توجد آليات تلزم من خلالها المؤسسة بتقديم الدعم المادي لمكاتب الجودة وبشكل غير منتظم

المدققين على المعيار الثاني:

التوقيع	الاسم
رئيساً	د.نوري أحمد الغنودي
عضواً	د. إسمهان ميلود معاطي
عضواً	د. محمد علي البنداق
عضواً	الظاهر سويسي علي

معايير الاعتماد المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي

المعيار الثالث: هيئة التدريس والكوادر المساندة (14 مؤشراً)

أسم المؤسسة التعليمية: تاريخ التدقيق 2020 /01/22 م

المؤشرات التي تحقق هذا المعيار

ت	المؤشرات	التقييم				
		4	3	2	1	0
1	للمؤسسة آلية شفافة لاختيار أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة.	√				
2	للمؤسسة دليل واضح ومعلن خاص بأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة.	√				
3	للمؤسسة خطة لتوفير العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة المؤهلين لتنفيذ برامجها.	√				
4	للمؤسسة آليات لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة.		√			
5	للمؤسسة آليات تلتزم من خلالها بتقديم الخدمات التقنية المناسبة لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة بشكل مستمر.		√			
6	للمؤسسة آلية تضمن حقوق أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة.		√			
7	للمؤسسة خطط لتنمية القدرات المهنية لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة وتطويرها.	√				
8	للمؤسسة آليات تمكن الطلاب من التواصل مع أعضاء هيئة التدريس.	√				
9	للمؤسسة آليات لدعم أعضاء هيئة التدريس في نشر أبحاثهم.	√				
10	للمؤسسة ملف أكاديمي لكل عضو هيئة التدريس قار وغير قار، يتضمن السيرة الذاتية والمؤهلات العلمية معترف به من الجهة المختصة، والنشاطات العلمية والتدريسية.	√				
11	للمؤسسة آلية تتيح الفرص بشكل عادل لمشاركة أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية المؤقتة والدائمة.		√			

√					للمؤسسة آلية شفافة للتعامل مع شكاوي أعضاء هيئة التدريس.	12
√					للمؤسسة آلية للتعامل مع السرقات العلمية والمخالفات الأخرى المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة والباحثين.	13
	√				للمؤسسة آلية لتوفير الإمكانيات المادية اللازمة لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة التي تمكنهم من أداء واجباتهم.	14
51					المجموع	
<u>91.07=56÷100×51</u>					نسبة أداء المعيار = مجموع درجات المؤشرات مقسوماً على (عدد المؤشرات×4)	

ملاحظات فريق التدقيق :

1. تتوفر إليه شفافة لاختيار أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة.
2. يتوفر دليل واضح ومعلن خاص بأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة.
3. تتوفر خطة لاحتياجات الكلية من أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة .
4. تتوفر آليات لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة بالكلية.
5. هناك آليات متوفرة لتقديم الخدمات التقنية لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة بشكل منتظم وغير مستمر .
6. تتوفر آليات إدارية تضمن حقوق أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة .
7. تتوافر خطط لتنمية القدرات المهنية لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة وتطويرها .
8. تتوافر آليات بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب للتواصل وحل المشاكل والصعوبات التي تواجه الطلاب .
9. تتوافر بالمؤسسة العديد من المجالات العلمية المحكمة لتسهيل نشر أبحاث أعضاء هيئة التدريس .
10. توجد ملفات وقاعدة بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات وأنشطة أعضاء هيئة التدريس بالمؤسسة .
11. تتوافر برامج لاختيار اللجان العلمية بالمؤسسة بشكل مناسب.
12. توجد لجان متخصصة للنظر في شكاوي أعضاء هيئة التدريس.
13. توجد لجان تتميز بالشفافية والدقة للتعامل مع السرقات العلمية.

14. تتوافر بالمؤسسة إدارة مختصة بتقديم الخدمات المالية والإدارية لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة.

المدققين على المعيار الثالث :

التوقيع	الاسم
رئيساً	د. المختار محمد الطوير
عضواً	د. مولود علي المقطوف
عضواً	د. علي عبد السلام جراد
عضواً	د. طارق المختار الأسود

معايير الاعتماد المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي

المعيار الرابع: البرامج التعليمية (19 مؤشراً)

أسم المؤسسة التعليمية: تاريخ التدقيق 2020 / 01 / 22 م

المؤشرات التي تحقق هذا المعيار

ت	المؤشرات	التقييم				
		4	3	2	1	0
1	البرامج التعليمية للمؤسسة تتوافق مع رسالتها وأهدافها.	√				
2	للمؤسسة آلية تعتمد فيها على المختصين في تصميم برامجها التعليمية.	√				
3	البرامج التعليمية للمؤسسة تلبي احتياجات المجتمع وسوق العمل.	√				
4	للمؤسسة شروط ومتطلبات قبول محددة لكل برنامج، ومصاغة بشكل واضح في وصف البرنامج.	√				
5	للمؤسسة آليات تمكن الطلاب الجدد من الاطلاع على طبيعة ومتطلبات البرامج التي يرغبون الالتحاق بها، وتقديم الإرشاد الأكاديمي بالخصوص.		√			
6	للمؤسسة آليات تمكن الطلاب الانتقال من وإلى البرامج التعليمية.	√				
7	للمؤسسة آلية لمراجعة سياسة القبول بشكل دوري مع المعنيين وأصحاب العلاقة بما في ذلك أرباب العمل.		√			
8	لدى المؤسسة العدد الكافي من الموظفين المؤهلين لتقديم خدمات الدعم الطلابي.		√			
9	للمؤسسة آلية لتزويد الطلاب بنشرة تعريفية تتضمن معلومات كافية حول خدمات الدعم الطلابي والرعاية المتوفرة لهم.		√			
10	للمؤسسة آلية تلزم إدارات البرامج باتباع نظام الإشراف الأكاديمي والريادة العلمية بما يتناسب مع طبيعة كل برنامج.	√				

√				تستند المؤسسة الى معايير أكاديمية أو مقارنة مرجعية (Benchmarking) في وصف وتوصيف برامجها التعليمية ومقرراتها الدراسية.	11
	√			للمؤسسة آليات للتعامل مع الطلاب المتعثرين والمتفوقين في البرامج التعليمية.	12
√				للمؤسسة آليات منشورة حول متطلبات حضور الطلبة والالتزام بالمواعيد، وتعتمد آليات وأنظمة فعّالة لتنفيذها.	13
√				للمؤسسة لائحة خاصة بالدراسة والامتحانات ملتزمة بتطبيقها.	14
√				للمؤسسة آلية تلزم إدارات البرامج، بالمراجعة الدورية لبرامجها وتحديثها.	15
	√			تضمن المؤسسة توازن المقررات التخصصية والتربوية والمقررات العامة بالبرامج التعليمية.	16
	√			للمؤسسة آلية تلزم إدارات البرامج باستطلاع آراء الطلاب في جودة العملية التعليمية وتوظيف نتائجها في التحسين والتطوير .	17
	√			للمؤسسة آلية لتقييم برامجها التعليمية بشكل دوري.	18
√				للمؤسسة آلية لنشر نتائج تقييم برامجها التعليمية والاستفادة منها في عمليات التحسين والتطوير.	19
68				المجموع	
<u>$68 \times 100 \div 76 = 89.47\%$</u>				نسبة أداء المعيار = مجموع درجات المؤشرات مقسوماً على (عدد المؤشرات × 4)	

ملاحظات فريق التدقيق :

1. البرامج التعليمية للمؤسسة متوافقة مع رسالتها وأهدافها .
2. ت يتم آليات اعتماد البرامج التعليمية عن طريق المختصين في الأقسام العلمية.
3. تلبى البرامج التعليمية للمؤسسة احتياجات المجتمع من سوق العمل.
4. تتوفر بالمؤسسة شروط متطلبات قبول محددة لكل برامجها التعليمية بصياغة واضحة ومُصَوِّفَة.

4. بالمؤسسة آليات تمكن الطلاب الجدد من الاطلاع على متطلبات البرامج التي يرغبون فيها مسعيين بالإرشاد الأكاديمي.
5. تتوفر آليات لتسهيل آليات النقل من قسم إلى قسم داخل المؤسسة. ...
6. تتوفر آليات لمراجعة آليات القبول بشكل دوري مع أصحاب..
7. ..يوجد بالمؤسسة عدد كاف من الموظفين المؤهلين لتقديم خدمات الدعم الطلابي.
8. تتوفر آليات لتزويد الطلاب بنشرة تعريفية عن خدمات الدعم الطلابي والرعاية
9. توجد آليات إدارية للبرامج بإتباع نظام الإشراف الأكاديمي والريادة العلمية.
10. تستند المؤسسة في برامجها على معايير أكاديمية محلية ودولية .
11. توجد آليات للمؤسسة للتعامل مع الطلاب المتعثرين والمتفوقين .
12. توجد آليات موثقة بمتطلبات الحضور والالتزام بالمواعيد بشكل منتظم وفعال.
13. توجد لائحة خاصة بالدراسة والامتحانات.
14. توجد آليات تلزم إدارات البرامج بالمراجعة الدورية وتحديثها.
15. توزع المقررات التخصصية والعامّة بشكل مشاورات فيما بينها.
16. توجد آليات ملزمة لإدارات البرامج باستطلاع آراء الطلاب في جودة العملية التعليمية وتوظيف نتائجها في التحسين والتطور.
17. توجد آلية لتنظيم البرامج التعليمية بشكل دوري.
18. توجد آلية لنشر تقييم برامجها التعليمية للاستفادة منها في عملية التحسين والتطوير .

المدققين على المعيار الرابع :

الاسم .	التوقيع
1. د.أشرف محمد عبدالله مرقب	
2. د.خالد امحمد الوحيشي	
3. أ.د سامي الكامل بركة	
4. د. عبدالكريم صالح الشبل	

معايير الاعتماد المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي

المعيار الخامس: الشؤون الطلابية (21 مؤشراً)

أسم المؤسسة التعليمية: تاريخ التدقيق 2020/01/22م

المؤشرات التي تحقق هذا المعيار

ت	المؤشرات	التقييم				
		4	3	2	1	0
1	للمؤسسة آليات قبول تنسجم مع رسالتها وأهدافها وخططها التنفيذية.	√				
2	للمؤسسة آلية لقبول الطلاب ومناسبة لقدرتها الاستيعابية .	√				
3	يتوفر بالمؤسسة العناصر البشرية المؤهلة لمساعدة الطلاب على إتمام اجراءاتهم	√				
4	للمؤسسة آلية لتوفير الدعم المناسب للطلاب المعاقين.		√			
5	المؤسسة تلتزم بنشر قوائم الخريجين على موقعها الإلكتروني دورياً.	√				
6	للمؤسسة آلية لإرشاد وتنسيب الطلاب للتخصصات المختلفة.	√				
7	للمؤسسة قاعدة بيانات لطلابها.	√				
8	المؤسسة تحتفظ بملف إداري لكل طالب.	√				
9	المؤسسة تحتفظ بالسجلات الأصلية للطلاب.	√				
10	للمؤسسة وسائل وأماكن لحفظ النسخ الاحتياطية لسجلات الطلاب.	√				
11	للمؤسسة آلية تكفل سرية معلومات الطلاب.		√			
12	للمؤسسة آلية تنظم عملية إطلاع الطلاب على سجلاتهم.		√			
13	للمؤسسة آليات لاختيار وتسمية المرشد الأكاديمي أو الرائد العلمي.	√				
14	للمؤسسة سجلات تبين نتائج التحصيل المعرفي للطلاب.	√				
15	للمؤسسة آليات للطعن والتظلم والشكاوي الطلابية.	√				

	√			المؤسسة تلتزم بتقديم الدعم اللازم للأنشطة الطلابية.	16
		√		المؤسسة توفر الخدمات الصحية الأساسية للطلاب.	17
√				للمؤسسة آلية تمكن الطلاب من المشاركة في صناعة القرارات وحل المشاكل.	18
√				للمؤسسة آلية لتوثيق معاملات الطلاب المتعثرين والمتفوقين.	19
√				للمؤسسة وحدة لمتابعة الخريجين.	20
		√		للمؤسسة آليات لمعرفة مدى ملائمة برامجها لمتطلبات سوق العمل من وجهة نظر خريجها.	21
المجموع					76
نسبة أداء المعيار = مجموع درجات المؤشرات مقسوماً على (عدد المؤشرات×4)					<u>$90.47\% = 84 \div 100 \times 76$</u>

ملاحظات فريق التدقيق :

1. يتم ذلك وفق اللوائح والقوانين المعمول بها في المؤسسة .
2. يكون ذلك في الدراسة الجامعية من خلال امتحان المفاضلة المعمول بها .
3. عن طريق مكاتب التسجيل بالكليات ومكتب المسجل العام .
4. تحتاج المؤسسة لدعم مادي ومعنوي لتوفير الخدمات لذوي الحاجات الخاصة والمعاقين .
5. تعمل المؤسسة على نشر نتائج الطلاب على المواقع الالكترونية للكليات والجامعة .
6. يتم ذلك وفق احتياجات المؤسسة التعليمية والمجتمع .
7. يتم ذلك من خلال مكتب القبول والتسجيل بالمؤسسة .
8. يتم ذلك من خلال مكتب الدراسة والامتحانات .
9. يحتفظ به في منظومة خاصة بالتسجيل والقبول .
10. تحتفظ المؤسسة بسجلات الطلاب في أماكن خاصة بذلك .
11. عدم وجود تقنيات حديثة ضمن هذه المعلومات الخاصة من التسرب .
12. بواسطة مكتب الدراسة والامتحانات مع احتياجه لبعض التقنية الحديثة (كالمنظومة مثلاً) .

13. حسب التخصص الدقيق والمؤهلات العلمية المعتمدة مع مراعاة رغبة الطالب .
- 14.. توجد سجلات خاصة لتوثيق وحفظ نتائج الطلاب .
- 15.. يتم ذلك بقبول اعتراضات الطلاب وعرضها على لجان علمية مختصة بهذا الشأن لإثبات حق الطالب.
16. تحتاج إلى الدعم المادي والمعنوي لتشجيع الطلاب لإقامة النشاطات العلمية والرياضية
17. تحتاج العيادة الصحية الخاصة بالمؤسسة إلى عمليتي التحسين والتطوير لأداء وظيفتها على أكمل وجه.
18. عن طريق اتحاد الطلاب ومشاركته في صناعة القرارات وحل المشاكل.
19. تتوافر آليات التوثيق وتسجيل الطلاب المتعثرين والمتفوقين في المؤسسة 20..توجد وحدة لاستكمال ومتابعة الخريجين .
- المدققين على المعيار الخامس:

التوقيع	الاسم
	1 د. عبدالرزاق ميلود المودي
	2 د. قدري محمد القنوني
	3 الطالب: محمد مصطفى الالافي
	4 الطالب: خالد محمد عمر

معايير الاعتماد المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي

المعيار السادس: المرافق وخدمات الدعم التعليمية (29 مؤشراً)

أسم المؤسسة التعليمية: تاريخ التدقيق 22 / 01 / 2020م

المؤشرات التي تحقق هذا المعيار

				المؤشرات	ت
3	2	1	0		
				للمؤسسة مساحة ومباني تحقق أهدافها التعليمية والتربوية والبحثية.	1
				للمؤسسة ما يثبت ملكيتها لأصولها الثابتة والمنقولة، أو امتلاكها الحق القانوني في استخدام المباني والمرافق لتقديم خدماتها.	2
√				للمؤسسة خطط لصيانة مبانيها ومرافقها .	3
√				للمؤسسة آلية تضمن الالتزام المستمر بمتطلبات المباني والمرافق الصادرة عن المركز.	4
√				للمؤسسة قواعد للأمن والسلامة بالمعامل والورش والمختبرات.	5
√				المؤسسة توفر الإرشادات العامة حول الأمن والسلامة للطلاب والعاملين والزوار.	6
√				للمؤسسة مخازن تتوفر فيها الخصائص والشروط المطلوبة.	7
√				للمؤسسة آلية لمراقبة ومتابعة المقاهي والمطاعم والعاملين بها وفقاً للشروط الصحية.	8
√				المؤسسة توفر التكييف والتدفئة والتهوية الكافية داخل المرافق والأبنية.	9
	√			المؤسسة تيسر لمنتسبيها بمن فيهم المعاقين إمكانية الوصول واستعمال المرافق والأبنية وأماكن الدراسة.	10
	√			المؤسسة تعمل على توفير المساحة الشخصية الكافية لأعضاء هيئة التدريس من أجل تحضير المحاضرات، والعمل مع الطلاب وتقديم الاستشارات.	11
	√			المؤسسة توفر مساحات وأماكن كافية لراحة منتسبيها من مرافق وأماكن للصلاة.	12

√				المؤسسة تعمل على توفير أماكن للطلبة وأعضاء هيئة التدريس لتأمين ممتلكاتهم الشخصية، بما فيها مواقف للسيارات.	13
	√			المؤسسة توفر المرافق الخاصة بالأنشطة الترفيهية والرياضية والأعمال الإبداعية.	14
√				المؤسسة توفر المساحات الشخصية الكافية والأماكن اللازمة للكوادر المساندة.	15
√				الموقع الإلكتروني والمواد المطبوعة للمؤسسة توفر وصفاً دقيقاً لموقعها، ومرافقها ومبانيها، والتسهيلات المتوفرة، وطبيعة مواردها، والخدمات التي تقدمها.	16
√				للمؤسسة آليات فعالة لتحديث المعلومات على الموقع الإلكتروني بشكل منتظم.	17
√				للمؤسسة آلية لتقييم خدمات الدعم الطلابي بشكل دوري.	18
√				للمؤسسة أنظمة وطرق فعالة للتواصل مع الطلبة خارج أوقات الدوام الرسمي.	19
				السكن الجامعي الطلابي نظيف وآمن وذو مستوى كاف لتلبية احتياجات الطلاب.	20
				للمؤسسة آلية للعناية بالسكن الجامعي.	21
				يشرف على النشاطات التي تنظمها المؤسسة مسؤول يتمتع بالكفاءة والخبرة.	22
√				إدارة المكتبة بالمؤسسة تُدار بكوادر كافية يتمتعون بالخبرة المناسبة .	23
√				مكتبة المؤسسة تحتوي المصادر التعليمية المناسبة (ورقية وإلكترونية) بما فيها الكتب العامة والموسوعات والمعاجم والمجلات والدوريات.	24
√				للمكتبة نظام إعاره جيد.	25
√				لمكتبة المؤسسة أوقات عمل مناسبة وكافية ومعلنة.	26
√				للمؤسسة آلية لتطوير وتحسين خدمات المكتبة.	27
√				للمؤسسة العدد الكافي من الحواسيب ذات المواصفات المناسبة.	28
√				المؤسسة توفر البرمجيات الحديثة والمناسبة.	29
		76		المجموع	
		73.07=104÷100×76		نسبة أداء المعيار = مجموع درجات المؤشرات مقسوماً على (عدد المؤشرات×4)	

ملاحظات فريق التدقيق :

1. تحقق المؤسسة من خلال مساحتها ومبانيها التعليمية والبحثية مستوى علمي .
2. للمؤسسة مستندات ثبوتية لملكية أصولها الثابتة والمنقولة وحقوقها القانونية لتقديم خدماتها .
3. للمؤسسة خطة لصيانة مرافقتها التعليمية ومبانيها العامة ضمن خطط الجامعة.
4. تتولى إدارة الجامعة الصيانة الدورية للمباني والمرافق بالكلية للمحافظة على أداء دورها المؤسسي.
5. يتولى الحرس الجامعي حماية الكلية ومرافقها.
6. تتوفر اللوحات الإرشادية للسلامة العامة وللمباني والعائلي والطلاب والزوار.
7. تتوفر في مخازن المؤسسة الشروط المطلوبة لسلامة معداتها بنسبة.
8. تتولى إدارة الجامعة والكلية والحرس الجامعي متابعة المقاهي والمطاعم وفق الشروط الصحية مع تعاون الجهات الخاصة بهذا المجال وذلك .
9. تتوفر معدات التكيف والتدفئة في جل المرافق والمباني بالكلية وقد لا تتوفر في غيرها .
- 10..هناك ظروف ميسرة لذوي الحاجات الخاصة.
- 11..تتوفر المساحات الشخصية لأداء أعمال العاملين والطلاب وأعضاء هيئة التدريس .
- 12...تتوفر في المؤسسة مساحات لراحة منتسبيها للصلاة وغيرها.
- 13...تتوفر محطات لوقوف السيارات.
- 14..تتوفر بعض الأماكن للأنشطة الترفيهية والأعمال الإبداعية.
- 15.تتوفر المساحات الشخصية للكوادر المساندة.
- 16..يتوفر في الموقع الالكتروني بعض الإعلانات والإحصاءات والتقارير والأنشطة.
- 17.تتوفر آليات الفعالة للموقع بنسبة جيد جدا وبشكل متفاوت .
- 18..تتوفر خدمات الدعم الطلابي بالكلية بشكل دوري .
- 19.تتوفر آليات الاتصال بالطلاب بشكل مناسب بنسبة.
- 20..لا ينطبق .
21. لا ينطبق .
- 22.يتولى الأشراف على الأنشطة كوادر متخصصة في جميع المجالات . .
- 23..تتوفر في إدارة المكتبة الجامعية كوادر متخصصة ومدربة ولها خبرة وكفاءة نوعية .

- 24...تحتوي مكتبة الكلية ومكتبة الجامعة على العديد من المصادر والمراجع
والموسوعات والمعاجم والمجلات والدوريات .إلى جانب المكتبة الإلكترونية . .
- 25..يتوفر بالكلية نظام إعاره جيد وفعال .
- 26.أوقات العمل بالمكتبة مناسبة لجميع الطلاب .
- 27..تتوفر خطط لتطوير نشاط المكتبة بشكل دوري كل بداية عام دراسي.
- 28..تتوفر الحواسيب بشكل كافي.
- 29..تتوفر البرمجيات الحديثة والمناسبة.

المدققين على المعيار السادس:

التوقيع	الاسم
	1 رمضان السيد جمعة
	2 د. مولود بشير كشلاف
	3 عبدالخالق المختار الشك
	4 أ. جمال علي الشطي

معايير الاعتماد المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي

(18 مؤشراً)

المعيار السابع: البحث العلمي

تاريخ التدقيق 2020 / 01 / 22م

أسم المؤسسة التعليمية:

المؤشرات التي تحقق هذا المعيار

ت	المؤشرات	التقييم				
		4	3	2	1	0
1	للمؤسسة مكتب خاص يتولى إدارة العمليات والإجراءات المتعلقة بالبحث العلمي.	√				
2	للمؤسسة آليات تحدد الأولويات وكافة التسهيلات لدعم البحث العلمي وأعمال الترجمة.	√				
3	للمؤسسة ميثاق أخلاقي يضمن التقيد بأدبيات وأخلاقيات البحث العلمي.	√				
4	للمؤسسة آليات تحفز الباحثين من منتسبيها لإجراء البحوث العلمية في مجال تخصصهم ونشر نتائجها.		√			
5	للمؤسسة آليات تعكس مدى الاتساق بين البحث العلمي والعملية التعليمية.		√			
6	خطط البحث العلمي في المؤسسة تتوافق مع الأولويات الوطنية في الدولة.	√				
7	للمؤسسة قائمة محدثة لمنشوراتها على موقعها الإلكتروني.	√				
8	للمؤسسة ضوابط لتقييم أداء وإنتاج أعضاء هيئة التدريس البحثي بما يحقق تطلعات وتوقعات المؤسسة في مجال البحث العلمي.	√				
9	للمؤسسة آليات عادلة وشفافة لدعم أبحاث وأنشطة أعضاء هيئة التدريس.		√			
10	الخطة الاستراتيجية للمؤسسة تظهر التزام المؤسسة بتشجيع ريادة الأعمال Entrepreneurship والمشاريع في مجالاتها.	√				
11	للمؤسسة آلية منتظمة للتواصل مع أرباب العمل والخريجين للحصول على التغذية الراجعة لتطوير مناهجها وتعزيز البحوث العلمية التعاونية .		√			
12	للمؤسسة آلية لعقد الاتفاقيات العلمية والبحثية وتبادل الزيارات مع المؤسسات المماثلة في العالم.	√				
13	للمؤسسة آليات لتقييم وتطوير سياسة البحث العلمي.	√				

	√				14	للمؤسسة آلية تحدد نسبة الإنفاق الكلي على الأبحاث من موازنتها.
	√				15	عدد المرات التي أستشهد بها (Citations) في الأبحاث العلمية التي أنتجها منتسبو المؤسسة.
	√				16	للمؤسسة آلية للبحوث العلمية التعاونية المشتركة مع المؤسسات والقطاعات الأخرى.
	√				17	للمؤسسة آلية للمشاركة في المحافل والمؤتمرات العلمية.
	√				18	للمؤسسة آلية للاستفادة من نتائج بحوث الطلاب المتميزة.
المجموع						
66						
%91.66=72÷100×66						
نسبة أداء المعيار = مجموع درجات المؤشرات مقسوما على (عدد المؤشرات×4)						

ملاحظات فريق التدقيق :

1. .. يتوفر مكتب خاص للإدارة العمليات والإجراءات المتعلقة بالبحث العلمي .
2. تتوفر آليات تحدد الأولويات لعدم البحث العلمي والترجمة .
3. للمؤسسة ميثاق أخلاقي يتضمن أخلاقيات البحث العلمي .
4. توجد آليات لتحفيز الباحثين لإجراء البحوث العلمية ونشرها .
5. توجد آليات تعكس الاتساق بين البحث العلمي والعملية التعليمية .
6. تتوافق خطط البحث العلمي في المؤسسة مع الأولويات الوطنية في الدولة . .
7. للمؤسسة قائمة لمنشوراتها على الموقع الإلكتروني وغير محدثة.
8. توجد ضوابط لتقييم أداء وإنتاج أعضاء هيئة تدريس.
9. توجد آليات منتظمة لدعم أبحاث وأنشطة أعضاء هيئة تدريس .
10. تلتزم المؤسسة بتشجيع ريادة رجال الأعمال والمشاريع .
11. هناك آلية للتواصل مع أرباب العمل والخريجين والتغذية الراجعة لتطوير مناهجها .
12. للمؤسسة آليات للتعاقد مع الجهات ذات العلاقة ، ممثلة في النشاط مع الكليات المناظرة والتعاون الدولي .
13. للمؤسسة آليات متميزة الأداء لتطوير سياسة البحث العلمي .
14. توجد آليات تحدد بنسبة الاتفاق على الأبحاث العلمية مركزياً .

15. تعددت المرات التي استشهد بها في أبحاث منتسبي الكلية بجميع أقسامها .
16. للمؤسسة آلية عمل مشترك مع المؤسسات المناظرة لها والمتعلقة بالأبحاث العلمية
17. للمؤسسة آلية مشتركة في المؤتمرات العلمية والندوات مع الكليات المناظرة .
18. استفادت المؤسسة من أبحاث الطلاب لربط علاقتها بالمؤسسات ذات العلاقة.

المدققين على المعيار السابع:

التوقيع	الاسم
	1 د. محمد مفتاح أبولانحة
	2 د. رضوان خليفة رضوان
	3 د. محمد عبدالحميد الغرباوي
	4 أ.د ناصر صدقي الهنقاري

معايير الاعتماد المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي

المعيار الثامن: خدمة المجتمع والبيئة (10 مؤشرات)

أسم المؤسسة التعليمية: تاريخ التدقيق 22 / 01 / 2020م

المؤشرات التي تحقق هذا المعيار

ت	المؤشرات	التقييم				
		4	3	2	1	0
1	للمؤسسة مكتب خاص يتولى تنسيق برامجها لخدمة المجتمع والبيئة.	√				
2	للمؤسسة آلية للتعرف على مشاكل المجتمع المحلي والبيئة المحيطة.	√				
3	للمؤسسة آليات لنشر وتعزيز القيم الايجابية: الدينية، الأخلاقية، الوطنية، والإنسانية.	√				
4	تعدُّ المؤسسة تقريراً سنوياً يتضمن تفاصيل الخدمات المجتمعية التي شاركت بها .		√			
5	للمؤسسة آلية لاستطلاع ومعرفة رأي المجتمع في ما تقدمه من خدمات مجتمعية وبيئية للاستفادة منها في تطوير عملياتها.		√			
6	للمؤسسة آليات للتعامل مع النفايات ومخلفات المعامل والورش للمحافظة على سلامة البيئة.	√				
7	للمؤسسة آلية للمساهمة في نشر المعرفة وثقافة الاهتمام بالبيئة داخل المجتمع.		√			
8	للمؤسسة آلية تسهم من خلالها مع مؤسسات المجتمع الأخرى في تنفيذ المشاريع التنموية الاقتصادية والاجتماعية.		√			
9	للمؤسسة آلية للتواصل مع المنظمات والمؤسسات والاتحادات والروابط العلمية المختلفة بالداخل والخارج من أجل دعم المجتمع.		√			
10	للمؤسسة آلية لنشر المعلومات حول تجاربها وممارساتها الجيدة، والمشاركة الفاعلة مع المؤسسات المناظرة.		√			
المجموع		<u>34</u>				
نسبة أداء المعيار = مجموع درجات المؤشرات مقسوماً على (عدد المؤشرات × 4)		$40 \div 100 \times 34 = 85.00\%$				

ملاحظات فريق التدقيق :

1. للمؤسسة مكتب يتولى تحقيق برامج خدمة المجتمع، والبيئة.
2. تتعرف المؤسسة على مشكلات المجتمع، والبيئة وفق آليات مخططاتها .
3. تفعل المؤسسة آليات نشر القيم الدينية والأخلاقية والوطنية و المشاركة الفعلية في جميع مناسبتها.
4. للمؤسسة اهتمام بالخدمات الاجتماعية ضمن إدارة النشاط .
5. للمؤسسة آليات استطلاعية لمعرفة آراء المجتمع فيما تقدمه من خدمات .
6. لا ينطبق هذا البند على المؤسسة .
7. تهتم المؤسسة في نشر المعرفة وثقافة الاهتمام بالبيئة .
8. تسهم المؤسسة وفق آلياتها في خدمة مؤسسات المجتمع و تنفيذ مشروعاتها التنموية .
9. تتواصل المؤسسة وفق آلياتها مع المنظمات والمؤسسات والاتحادات والروابط العلمية المختلفة.
10. للمؤسسة آليات لنشر المعلومات حول تجاربها ومشاركتها مع المؤسسات المناظرة .

المدققين على المعيار الثامن :

الاسم	التوقيع
1	د. نزيهة أبو القاسم الرجبي
2	أ. رجب الطاهر الختروشي
3	د. زياد محمد نصرات
4	منال محمد أبو منديل

معايير الاعتماد المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي

المعيار التاسع: ضمان الجودة والتحسين المستمر (16 مؤشراً)

أسم المؤسسة التعليمية: تاريخ التدقيق 2020 / 01 / 22م

المؤشرات التي تحقق هذا المعيار

ت	المؤشرات	التقييم				
		4	3	2	1	0
1	للمؤسسة ادارة خاصة للجودة وضمانها تضم كوادرات تتمتع بالكفاءة والمعرفة والخبرة في مجال ضمان جودة التعليم العالي.		√			
2	إدارة الجودة بالمؤسسة آلية لتحسين وتطوير العملية التعليمية.		√			
3	للمؤسسة آلية تمكن مشاركة ادارة الجودة في صناعة القرار.	√				
4	المؤسسة تلتزم بتقديم الدعم وتوفير الامكانيات اللازمة لإدارة الجودة.		√			
5	للمؤسسة آليات - في أثناء جمع البيانات لأغراض ضمان الجودة - تضمن الأخذ بآراء أصحاب العلاقة.		√			
6	للمؤسسة آليات تضمن إحالة التقارير والاحصائيات الخاصة بالعملية التعليمية سنوياً من الكليات الى ادارة الجودة.		√			
7	لإدارة الجودة بالمؤسسة آليات واضحة لقياس مستوى رضا الطلبة والعاملين بها.		√			
8	للمؤسسة آلية للتقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد الصادرة عن المركز بشكل مستمر.	√				
9	للمؤسسة خطط للتطوير والتحسين المستمر في ضوء نتائج التقييم الذاتي.		√			
10	للمؤسسة آلية تدعم التعاون والتنسيق بين مكاتب ووحدات الجودة بالمؤسسة.		√			
11	للمؤسسة آلية ونماذج معتمدة لعملية تقييم أداء منتسبيها ونشرها.		√			

√				للمؤسسة آلية تدعو من خلالها أصحاب المصلحة لإبداء آرائهم ومقترحاتهم لغرض التطوير والتحسين المستمر.	12
	√			للمؤسسة آلية للاستفادة من نتائج عملية تقييم أداء منتسبيها، وآراء أصحاب المصلحة.	13
	√			المؤسسة تعمل على تطبيق خططها التنفيذية ومراجعتها دورياً.	14
√				للمؤسسة آلية لتحديد احتياجات التطوير المهني للعاملين.	15
	√			للمؤسسة آليات لتوثيق وضمان سلامة البيانات، التي يتم جمعها من أجل إدخال أي تحسينات ضرورية وقياس أثرها.	16
52				المجموع	
81.25=64÷100×52				نسبة أداء المعيار = مجموع درجات المؤشرات مقسوماً على (عدد المؤشرات×4)	

ملاحظات فريق التدقيق على المعيار التاسع :

1. ...يتوفر مكتب خاص للجودة يضم كوادرات تتمتع بالكفاءة والمعرفة في مجالات ضمان جودة التعليم العالي في أقسام الكلية .
2. لمكتب الجودة بالمؤسسة آليات تحسين وتطوير العملية التعليمية عن طريق تقاريرهم الواردة للأقسام والكلية .
3. تتوفر آليات تمكن مشاركة إدارة الجودة في صناعة القرار بالمؤسسة عن طريق حضورها اجتماعات مجالس الأقسام والكلية .
4. المؤسسة ملتزمة بتقديم الدعم وتوفير الإمكانيات اللازمة لمكتب الجودة منتظمة .
5. للمؤسسة آليات تضمن الأخذ بأراء أصحاب العلاقة أثناء جمع البيانات لأغراض ضمان الجودة .
6. للمؤسسة آليات تحال بها التقارير والإحصائيات سنوياً من الكلية إلى مكتب الجودة .
7. تتوفر آليات واضحة لقياس مستوى رضا الطلبة والعاملين بالكلية .
8. توجد آليات للتقييم الذاتي وبشكل مستمر وفق معايير لاعتماد والصادرة من مركز الجودة .
9. تتوفر خطط للتطوير والتحسين المستمر وفق نتائج التقييم الذاتي .
10. تتوفر آليات لدعم التعاون والتنسيق بين مكاتب المؤسسة ووحداتها الإدارية .
11. توجد آليات ونماذج معدة لعملية تقييم أداء منتسبيها ونشرها .
12. تتوفر آليات لأصحاب المصلحة لإبداء آرائهم ومقترحاتهم لغرض التطوير والتحسين المستمر بالمؤسسة .
13. تتوفر آليات عملية للاستفادة من نتائج التقييم لأداء منتسبيها وأصحاب المصلحة بالمؤسسة .
14. تعمل المؤسسة على تطبيق خططها التنفيذية ومراجعتها دورياً .
15. تحدد المؤسسة احتياجاتها للتطوير المهني للعاملين بشكل دوري .
16. توجد آليات بالمؤسسة لتوثيق ضمان سلامة البيانات التي يتم جمعها وتحسين أدائها وقياس آثارها .

المدققين على المعيار التاسع:

التوقيع	الاسم
	1 د. أنور الرماح عبدالسلام
	2 د. نجيب الصادق الشاوش
	3 د. أكرم أبوبكر الهوش
	4 د. وجدان أبوالقاسم الميلودي

النتيجة العامة لمعايير الاعتماد المؤسسي للكلية :

ملاحظات	التقييم	المعيار	ر.م
	88.63	التخطيط	1
	86.66	القيادة والحوكمة	2
	91.07	هيئة التدريس والكوادر المساندة	3
	89.47	البرامج التعليمية	4
	90.47	الشئون الطلابية	5
	73.07	المرافق وخدمات الدعم التعليمية	6
	91.66	البحث العلمي	7
	85.00	خدمة المجتمع والبيئة	8
	81.25	ضمان الجودة والتحسين المستمر	9
	$86.36 = 9 \div 777.28$	مجموع قيم المعايير	

نقاط القوة ، ونقاط الضعف :-

من خلال دراسة المعايير السابقة من قبل لجان متخصصة تم تشكيلها بالكلية للقيام بالتدقيق الداخلي ، تبين بعض من نقاط القوة ونقاط الضعف نجملها في الآتي:-
أولاً:- نقاط القوة :-

أ - المعيار الأول :- التخطيط : (نقاط القوة):

تمثلت نقاط القوة في هذا المعيار في المؤشرات التالية (3 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 ، 10 ، 11) .

أما نقاط الضعف فقد تمثلت في المؤشرات (1 ، 2 ، 4 ، 6 ، 9) .

ب - المعيار الثاني :- القيادة والحوكمة :-

تمثلت نقاط القوة في هذا المعيار في المؤشرات التالية (3 ، 4 ، 7 ، 8 ، 9 ، 12 ، 13 ، 14 ، 16 ، 23 ، 24 ، 25 ، 26) .

أما نقاط الضعف فقد تمثلت في المؤشرات (1 ، 2 ، 4 ، 5 ، 6 ، 9 ، 10 ، 11 ، 15 ، 18 ، 19 ، 20 ، 21 ، 22 ، 24 ، 27 ، 28 ، 29) .

ج - المعيار الثالث :- هيئة التدريس والكوادر المساندة :-

تمثلت نقاط القوة في هذا المعيار في المؤشرات التالية (1 ، 2 ، 3 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 ، 10 ، 12 ، 13) .

أما نقاط الضعف فقد تمثلت في المؤشرات (4 ، 5 ، 6 ، 11 ، 14) .

د- المعيار الرابع : البرامج التعليمية :-

تمثلت نقاط القوة في هذا المعيار في المؤشرات التالية (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 10 ، 11 ، 13 ، 14 ، 15 ، 19) .

أما نقاط الضعف فقد تمثلت في المؤشرات (5 ، 7 ، 8 ، 9 ، 12 ، 16 ، 17 ، 18) .

هـ - المعيار الخامس : الشؤون الطلابية :

تمثلت نقاط القوة في هذا المعيار في المؤشرات التالية (1 ، 2 ، 3 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 ، 10 ، 13 ، 14 ، 15 ، 18 ، 19 ، 20) .

أما نقاط الضعف فقد تمثلت في المؤشرات (4 ، 11 ، 12 ، 16 ، 17 ، 21) .

تحتاج هذه المؤشرات إلى آليات التنفيذ والتحسين والتطوير .

و - المعيار السادس : المرافق وخدمات الدعم التعليمية :

تمثلت نقاط القوة في هذا المعيار في المؤشرات التالية (1 ، 2) .

أما نقاط الضعف فقد تمثلت في المؤشرات (3، 4، 5، 6، 7، 8، 9، 10، 11، 12، 13، 14، 15، 16، 17، 18، 19، 23، 24، 25، 26، 27، 28، 29) .

تحتاج المؤشرات من (3) إلى (29) إلى آليات تنفيذ وتحسين وتطوير . عدا المؤشرات (20، 21، 22) لا ينطبق.

ز - المعيار السابع : البحث العلمي :

تمثلت نقاط القوة في هذا المعيار في المؤشرات التالية (1، 2، 3، 6، 7، 8، 10، 12، 13، 15، 16، 17) .

أما نقاط الضعف فقد تمثلت في المؤشرات (4، 5، 9، 11، 14، 18) .

هذه المؤشرات بحاجة إلى تحسين وتطوير .

ح - المعيار الثامن : خدمة المجتمع والبيئة :

تمثلت نقاط القوة في هذا المعيار في المؤشرات التالية (1، 2، 3، 6) .

أما نقاط الضعف فقد تمثلت في المؤشرات (4، 5، 7، 8، 9، 10) .

هذه المؤشرات تحتاج إلى تحسين وتطوير .

ط - المعيار التاسع : ضمان الجودة والتحسين المستمر :

تمثلت نقاط القوة في هذا المعيار في المؤشرات التالية (3، 8، 12، 15) .

أما نقاط الضعف فقد تمثلت في المؤشرات (1، 2، 4، 5، 6، 7، 9، 10، 11، 13، 14، 15) .

هذه المؤشرات تحتاج إلى تحسين وتطوير .

خطة التحسين للبرنامج

المعيار الأول: التخطيط

المتابعة	تاريخ الإنجاز	المسئول على التنفيذ	معايير التحقق	مقترح التحسين	النشاط المطلوب
وكيل الشئون العلمية + اللجنة العلمية للبرنامج	2022م	الشئون العلمية + اللجنة العلمية للبرنامج	دليل خاص بالبرنامج يحتوي على الخطة	العمل على إعداد دليل مفصل خاص بالخطة يتسجم مع الاستراتيجية العامة للكلية .	إعداد دليل خاص بالخطة الاستراتيجية للبرنامج يتضمن أهداف واضحة ومعلنة .
منسق البرنامج + مكتب الجودة بالكلية .	2022م	منسق البرنامج + اللجنة العلمية للبرنامج	آلية التواصل مع المستفيدين لمعرفة وجهات نظرهم وأخذ آراءهم .	إقامة ورش عمل ولقاءات مع الطلاب وأرباب العمل.	إعداد آلية واضحة لإشراك الطلاب وأرباب العمل في إعداد الخطة الاستراتيجية .
منسق الجودة بالبرنامج + مكتب الجودة بالكلية	2022م	منسق الجودة بالبرنامج	استبيانات تقييم الأداء	تنوع استبيانات التقييم لقياس مؤشرات الأداء الواردة في الخطة .	إعداد آلية دقيقة لاستخلاص المعلومات بشكل منتظم وقياس درجة تحقيقها في الخطة الاستراتيجية .
الشئون العلمية + مكتب الجودة بالكلية	2022م	منسق الجودة بالبرنامج + مكتب الجودة بالكلية	دليل خاص بالبرنامج يحتوي على خطة التحسين للبرنامج	العمل على وضع آلية واضحة من أجل التحسين المستمر	إعداد آلية من أجل توظيف عمليات التقييم في التطوير والتحسين المستمر

المعيار الثاني: القيادة والحوكمة

النشاط المطلوب	مقترح التحسين	معايير التحقق	المسئول على التنفيذ	تاريخ الإنجاز	المتابعة
وضع نظام تقييم شفاف لمراجعة أداء العاملين	تحديث نظام التقييم المتعلق بالشفافية ومراجعة التقييم .	معايير واضحة وموثقة للرقابة	الشنون العلمية للبرنامج	2022م	الشنون العلمية + اللجنة العلمية للبرنامج
وضع آلية للحوافز والمكافآت للمتميزين	تنظيم لقاءات خاصة بالعاملين المتميزين ومنحهم مكافآت وحوافز وتوثيق ذلك	إعداد ملف خاص يحتوي على أسماء المتميزين من العاملين .	منسق البرنامج + اللجنة العلمية للبرنامج	2021م	منسق البرنامج + مكتب الجودة بالكلية .
إعداد آلية شفافة للتحديث خاصة بالتعيين والتعاقد	كتيب خاص يوضح شروط التعاقد والتعيين وتحديثها باستمرار .	محاضر اجتماعات ومراسلات وقرارات وتكليفات	اللجنة العلمية + مكتب ضمان الجودة	2021م	مكتب الجودة بالكلية
إعداد آلية شفافة لاستطلاع الرأي لمنتسبي الكلية حول جودة العملية التعليمية	استبيان خاص حول جودة العملية التعليمية	استبيان خاص بالتقييم + قرار حول تحسين العملية التعليمية	منسق الجودة بالبرنامج	2021م	الشنون العلمية + مكتب الجودة بالكلية
وضع آلية لتقديم الدعم المادي اللازم لمكتب الجودة	رسم سياسة واضحة لدعم مكتب الجودة بما يحتاجه من إمكانيات	توفير مكان ملائم + قرارات تتعلق بالدعم للمكتب .	اللجنة العلمية بالبرنامج	2021م	اللجنة العلمية بالبرنامج
إعداد آلية لمتابعة مدى التزام المؤسسة القيادات الإدارية والأكاديمية بالشروط	تفعيل آلية اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية	مراسلات وتقارير مكتب ضمان الجودة تفيد ذلك	مكتب الشنون الإدارية + الشنون العلمية	2021م	الشنون العلمية
آلية عمل لقياس رضا المنسبين على أداء المؤسسة	متابعة نتائج قياس مدى رضا المنسبين على أداء المؤسسة	الدورات التدريبية + ورش العمل + أعداد المشاركين	مكتب البحوث والاستشارات العلمية	2021م	منسق البرنامج
علاقة المستفيدين بالبرنامج	توطيد العلاقة مع المستفيدين ومشاركتهم في وضع القرار	آلية للتواصل مع المستفيدين والاستماع لآرائهم	منسق الجودة + اللجنة العلمية	2022م	منسق البرنامج
وضع لائحة تلزم الأعضاء بصلاحياتهم وتوضح مسؤولياتهم	تشجيع الأعضاء على ممارسة صلاحياتهم وتحمل مسؤولياتهم	مراسلات + تقارير + محاضر اجتماعات	منسق البرنامج + منسق الجودة بالبرنامج	2022م	منسق البرنامج

مكتب ضمان الجودة + منسق الجودة بالبرنامج	2021م	منسق الجودة بالبرنامج	استبيان + تقارير	متابعة نتائج فرق العمل والاستفادة منها	وضع آلية واضحة لاعتماد نتائج فرق العمل واللجان المختصة
منسق الجودة بالبرنامج + مكتب ضمان الجودة	2021م	منسق الجودة بالبرنامج + الشئون الإدارية والمالية	كشف بقوائم الذين منحوا مكافآت أو حوافز مادية أو معنوية	آلية واضحة لمنح مكافآت وحوافز مادية ومعنوية	متابعة درجة الإفصاح عن مكافآت أعضاء المؤسسة
مكتب ضمان الجودة + منسق الجودة بالبرنامج	2021م	مكتب ضمان الجودة + منسق الجودة بالبرنامج	اعتماد خطة واضحة ومنظمة لتقييم الأداء	العمل على تحديث الموقع الإلكتروني باستمرار والاهتمام بالمنشورات	وضع آلية واضحة لتحديث الموقع الإلكتروني ونشر الإعلانات داخل المؤسسة وتقييم أدائها

المعيار الثالث: هيئة التدريس والكوادر المساندة

النشاط المطلوب	مقترح التحسين	معيار التحقق	المسئول على التنفيذ	تاريخ الإنجاز	المتابعة
وضع آلية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس	متابعة معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة.	نماذج واضحة تحتوي على بنود التقييم الخاصة بعضو هيئة التدريس	مكتب أعضاء هيئة التدريس + منسق البرنامج	2021م	منسق البرنامج + مكتب ضمان الجودة
إعداد آلية تلزم المؤسسة بتقديم الخدمات التقنية باستمرار لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة	تنظيم دورات تدريبية وورش عمل عن استراتيجيات التعلم الحديثة لأعضاء هيئة التدريس	جدول خاص بمواعيد الدورات التدريبية الحديثة + قوائم المشاركين في هذه الدورات	مكتب أعضاء هيئة التدريس	2021م	منسق البرنامج + مكتب الجودة بالكلية .
إعداد آلية واضحة تضمن حقوق أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة	إعداد نشرة تفصيلية توضح حقوق أعضاء هيئة التدريس	آلية عمل شفافة م +قرارات التحسين المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس تضمن الحقوق	مكتب أعضاء هيئة التدريس + منسق الجودة بالبرنامج	2021م	مكتب ضمان الجودة بالكلية
إعداد آلية شفافة وعادلة تتيح الفرصة لأعضاء هيئة التدريس المشاركة في اللجان العلمية والدائمة	منح حوافز تشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في عضوية اللجان العلمية والدائمة	جدول يحتوي على أسماء أعضاء هيئة التدريس المشاركين في لجان علمية	مكتب أعضاء هيئة التدريس	2021م	منسق البرنامج + منسق الجودة بالبرنامج
آلية لتوفير الإمكانيات اللازمة لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة	توفير مكان ملائم + مكاتب لأعضاء هيئة التدريس	تخصيص مكان لائق	منسق البرنامج + الشؤون الإدارية	2021م	مكتب ضمان الجودة

المعيار الرابع: البرامج التعليمية

النشاط المطلوب	مقترح التحسين	معيار التحقق	المسئول على التنفيذ	تاريخ الإنجاز	المتابعة
وضع آلية خاصة للإرشاد الأكاديمي وضمان فاعليتها	إعداد نشرة توضيحية تعرف بالبرنامج	تقارير ومراسلات مكتب ضمان الجودة	منسق الجودة بالبرنامج + منسق البرنامج	2021م	منسق البرنامج + مكتب ضمان الجودة
إعداد آلية لمراجعة علاقة البرنامج مع المستفيدين	التواصل مع المستفيدين من البرنامج وتحديث سياسة القبول بشكل دوري	آلية التواصل مع المستفيدين + آراء المستفيدين من البرنامج	وحدة الخريجين	2022م	الشنون العلمية + مكتب الجودة بالكلية .
إعداد آلية واضحة لتعريف الطلاب بخدمات الدعم الطلابي والرعاية المتوفرة	إعداد نشرة تفصيلية عن خدمات الدعم الطلابي المتوفرة	مراسلات وتقارير وإعلانات مكتب ضمان الجودة	منسق البرنامج + منسق الجودة بالبرنامج	2021م	منسق البرنامج
إعداد آلية شفافة للتعامل مع الطلاب المتعثرين والمتفوقين	آلية للتعامل مع الطلاب المتفوقين والمتعثرين	محاضر اجتماعات + مراسلات + تقارير + تكليفات	منسق الجودة بالبرنامج + مكتب الإرشاد الأكاديمي	2021م	منسق البرنامج
وضع آلية لضمان التوازن بين المقررات العامة والتخصصية بالبرامج التعليمية	إعداد لائحة توضح نسبة المواد العامة إلى المواد التخصصية	لوائح + قرارات + مراسلات	منسق البرنامج + منسق الجودة بالبرنامج	2021م	منسق البرنامج
إعداد آلية لتقييم البرامج التعليمية دورياً	تطوير البرنامج بناء على التغذية الراجعة	استبيان + تقارير + محاضر + اجتماعات	منسق البرنامج + منسق الجودة بالبرنامج	2021	منسق البرنامج

المعيار الخامس: الشئون الطلابية

المتابعة	تاريخ الإنجاز	المسئول على التنفيذ	معايير التحقق	مقترح التحسين	النشاط المطلوب
مكتب ضمان الجودة	2021م	مكتب الإرشاد الأكاديمي + شئون الطلاب	تخصيص مكان ملائم وممرات خاصة	رسم الية واضحة للتعامل مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	وضع آلية لتوفير الدعم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
منسق البرنامج	2021م	منسق الجودة بالبرنامج	تخصيص مكان ملائم وأمن للحفاظ على المنظومة التي تحوي بيانات سرية	وضع برنامج خاص بالمؤسسة يحمي سرية المعلومات والبيانات	إعداد آلية تكفل سرية المعلومات في المؤسسة
مكتب ضمان الجودة بالكلية	2021م	مكتب الإرشاد الأكاديمي + شئون الطلاب	الية عمل المرشد الأكاديمي + نموذج التقييم	رسم الية واضحة لعمل المشرف الأكاديمي	إعداد آلية واضحة تسمح للطلاب بالاطلاع على سجلاتهم
منسق البرنامج	2021م	مكتب شئون الطلاب + مكتب الإرشاد الأكاديمي	محاضرات اجتماعات + تكليفات + مراسلات	تفعيل عمل آلية الإرشاد الأكاديمي	إعداد آلية تلتزم المؤسسة بتقديم الدعم الطلابي وتوفير الخدمات الصحية
منسق الجودة بالبرنامج + وحدة الخريجين	2021م	منسق الجودة بالبرنامج	استبيان تقييم متطلبات سوق العمل من وجهة نظر الخريجين	إعداد استبيان يختص بمعرفة ملائمة البرامج التعليمية لمتطلبات سوق العمل	وضع آلية لمعرفة مدى ملائمة البرامج التعليمية لمتطلبات سوق العمل من وجهة نظر الخريجين

المعيار السادس: المرافق وخدمات الدعم التعليمية

النشاط المطلوب	مقترح التحسين	معيار التحقق	المسئول على التنفيذ	تاريخ الإنجاز	المتابعة
تيسير الوصول للمرافق والبنية داخل المؤسسة	رسم الية واضحة تيسر على الجميع الاستخدام الأمثل للمرافق التعليمية	وضع إعلانات ونشرات إرشادية	منسق البرنامج	2021م	منسق البرنامج + منسق الجودة بالبرنامج
توفير أماكن ملائمة لأعضاء هيئة التدريس لتقديم الاستشارات العلمية والبحثية	توفير مكاتب إضافية لأعضاء هيئة التدريس	تخصيص مكان ملائم	منسق البرنامج + الشؤون الإدارية	2021م	مكتب ضمان الجودة
إعداد أماكن خاصة لراحة منتسبي المؤسسة وللصلاة	يخصص مكان للراحة والصلاة	تخصيص مكان ملائم	منسق الجودة بالبرنامج + الشؤون الإدارية	2021م	مكتب ضمان الجودة + مكتب أعضاء هيئة التدريس

المعيار السابع: البحث العلمي

النشاط المطلوب	مقترح التحسين	معايير التحقق	المسئول على التنفيذ	تاريخ الإنجاز	المتابعة
الساعات البحثية وعلاقتها بالبحث العلمي	تفعيل الساعات البحثية لأعضاء هيئة التدريس	النتائج المترتبة على الساعات البحثية	منسق البرنامج + مكتب البحوث والاستشارات العلمية	2021م	مكتب ضمان الجودة
إعداد آلية للتواصل مع المستفيدين للحصول على تغذية راجعة لتطوير البحوث العلمية	متابعة نتائج التقييم حول الاستفادة من التغذية الراجعة لتطوير البحوث العلمية	استبيان لتقييم النتائج وقرارات التحسين للبحوث العلمية	منسق الجودة بالبرنامج	2022م	مكتب ضمان الجودة + منسق البرنامج
آلية تحدد نسبة الانفاق على البحوث العلمية وموازنتها	وضع آلية شفافة تحدد ميزانية البحث العلمي وطرق انفاقها	الاستفادة من ميزانية البحث العلمي في تطوير البحوث وتنظيم المؤتمرات العلمية والمشاركة بها	منسق الجودة بالبرنامج + اللجنة العلمية	2022م	مكتب ضمان الجودة + مكتب أعضاء هيئة التدريس
آلية للاستفادة من نتائج البحوث المتميزة للطلاب	إعداد آلية نوضح كيفية الاستفادة من البحوث المتميزة	اعتماد خطة محددة بتواريخ لتنفيذ مشروع للاستفادة من البحوث المتميزة	مكتب الاستشارات العلمية + مكتب ضمان الجودة	2022م	مكتب ضمان الجودة

المعيار الثامن: خدمة المجتمع والبيئة

النشاط المطلوب	مقترح التحسين	معايير التحقق	المسئول على التنفيذ	تاريخ الإنجاز	المتابعة
إعداد تقرير سنوي عن الخدمات المتعلقة بالمجتمع والبيئة والتي شاركت بها المؤسسة	توعية أعضاء هيئة التدريس بأهمية تقديمهم خدمات للمجتمع وتشجيعهم على ذلك	خطة حول البرامج التي تم تنفيذها والأنشطة المزمع تنفيذها	منسق البرنامج + مكتب خدمة المجتمع	2022م	مكتب خدمة المجتمع + منسق الجودة بالبرنامج
آلية للتواصل مع مؤسسات المجتمع المدني والاتحادات والروابط المهنية	وضع آلية للتواصل مع كل المؤسسات في المجتمع لتنفيذ مشاريع تنموية	محاضرات اجتماعات + تقارير + برامج + قرارات وورش عمل	منسق الجودة بالبرنامج + مكتب خدمة المجتمع	2022م	مكتب ضمان الجودة + منسق البرنامج

المعيار التاسع : ضمان الجودة والتحسين المستمر

النشاط المطلوب	مقترح التحسين	معيار التحقق	المسئول على التنفيذ	تاريخ الإنجاز	المتابعة
إعداد آلية لتحسين وتطوير العملية التعليمية في المؤسسة	وضع خطة واضحة للتحسين بالمؤسسة	اعتماد آلية محددة من أجل ضمان الجودة وتحسينها	منسق البرنامج + مكتب ضمان الجودة	2021م	مكتب الشئون العلمية
إعداد آلية تضمن إحالة التقارير والاحصاءات إلى مكتب ضمان الجودة	تنظيم لقاءات خاصة بتقييم عملية الجودة وتجميع الاحصاءات وإحالة التقارير	إقامة برامج تدعم النشاط الذي يقوم به مكتب ضمان الجودة	منسق الجودة بالبرنامج + مكتب ضمان الجودة	2021م	مكتب ضمان الجودة
إعداد خطة للتحسين المستمر بناءً على تقرير التقييم الذاتي	خطة واضحة للقيام بالتحسين المستمر	اعتماد خطة بتواريخ محددة للقيام بالتحسين المستمر	منسق البرنامج + مكتب ضمان الجودة	2022م	مكتب ضمان الجودة
وضع آلية لتقييم الأداء لمنتسبي المؤسسة	وضع نماذج لتعبئتها من قبل المنتسبين لتقييم الأداء	محاضر اجتماعات + برامج وتقارير تتلق بتقييم الأداء	مكتب ضمان الجودة	2022م	مكتب ضمان الجودة + الشئون العلمية

الملاحق

أولاً: كشف بأعضاء هيئة التدريس بقسم الفلسفة :

الدرجة العلمية	التخصص	المؤهل العلمي	الاسم	ر. م
أستاذ	فلسفة إسلامية	دكتوراه	د.سالم مصطفى علي القريض	1
أستاذ	فلسفة مقارنة الأديان	دكتوراه	د.ميلود شعبان حليفة القمودي	2
أستاذ	فلسفة حديثة ومعاصرة	دكتوراه	د. سامي الكامل محمد بركة	3
أستاذ مشارك	فلسفة سياسة	دكتوراه	د. عبد الله الطاهر مسعود	4
أستاذ مشارك	فلسفة أخلاق	دكتوراه	د.عبد الباسط محمد الأمير حسين	5
أستاذ مشارك	فلسفة يونانية	دكتوراه	د.مريم الصادق محمد المحجوب	6
أستاذ مشارك	فلسفة سياسة	دكتوراه	د.سالم حسين رمضان العادي	7
أستاذ مساعد	فلسفة علوم	دكتوراه	د. ناصر محمد عمار الشعلاي	8
أستاذ مشارك	فلسفة إسلامية	دكتوراه	د. جميلة محي الدين البشتي	9
أستاذ مساعد	فلسفة أديان	دكتوراه	د. نجاح أبو لقاسم سالم زايد	10
أستاذ مساعد	فلسفة سياسة	دكتوراه	د. مبروكة مصطفى غومة	11
أستاذ مشارك	فلسفة إسلامية	دكتوراه	د. سمية الطيب الطاهر عمران	12
أستاذ مساعد	فلسفة استشراق	دكتوراه	د. عبد الباسط المبروك الشبلي	13
أستاذ مساعد	فلسفة استشراق	دكتوراه	د. عبد المجيد علي أبو لقاسم التقاز	14
أستاذ مساعد	فلسفة تصوف	دكتوراه	د. هاجر الطيب الطاهر عمران	15
أستاذ مشارك	فكر عربي معاصر	دكتوراه	د.زريمق مولود أبو طلاق	16
أستاذ مساعد	فلسفة أخلاق	دكتوراه	د. فوزية الطاهر الفراح	17
أستاذ مساعد	فلسفة علوم ومناهج بحث	دكتوراه	د. خالد أحمد فرج الوحيشي	18
محاضر	فلسفة إسلامية	دكتوراه	د. فتحية ميلود وادي	19
محاضر	فلسفة إسلامية	دكتوراه	د. نصر علي سعد الشتيوي	20
محاضر	فلسفة العلم ومنطق ومناهج بحث	دكتوراه	د. ناجي صالح إبراهيم أبو زريبة	21

22	د.افطيمة الهادي داعوب	دكتوراه	فلسفة سياسة	أستاذ مساعد
23	د. سميرة خليفة عبد الله كنيديل	دكتوراه	فلسفة إسلامية	محاضر
24	د. زهرة محمد مصباح	دكتوراه	فلسفة إسلامية	محاضر
25	د. الصديق الهادي داعوب	دكتوراه	فلسفة معاصرة	محاضر
26	د. سامية أبوالقاسم عبيد	دكتوراه	فلسفة إسلامية	محاضر
27	د. آمال عبد الواحد الفيتوري	دكتوراه	فلسفة علوم	محاضر
28	د. عبير رمضان أبو عزة	دكتوراه	فلسفة علوم	محاضر
29	أ. جميلة جمعة أبو سنينة	ماجستير	منطق	مساعد محاضر
30	د. منى الهادي سالم شرير	دكتوراه	فلسفة علوم	محاضر
31	أ. ازدهار محمد البحري البشكار	ماجستير	فلسفة سياسة	مساعد محاضر
32	أ. خديجة جمعه محمد النكب	ماجستير	منطق	مساعد محاضر

ثانياً:- كشف بأعضاء هيئة التدريس والمعنيين بقسم الدراسات الإسلامية :

م	الاسم	التخصص	المؤهل	الدرجة العلمية
1	د. سعيد سالم الفاندي	التفسير وعلومه	الدكتوراه	أستاذ
2	د. عائشة أحمد حسن	الفقه المقارن	الدكتوراه	أستاذ
3	د. ناصر صدقي الهنقاري	الفقه المقارن	الدكتوراه	أستاذ
4	د. عثمان الطاهر حبلوص	الفقه وأصوله	الدكتوراه	أستاذ
5	د. جمعة محمد الاحول	علوم القرآن وتفسيره	الدكتوراه	أستاذ
6	د. خالد العربي الفرجاني	الفقه المقارن	الدكتوراه	أستاذ
7	د. مصطفى سالم الطوير	الفقه وأصوله	الدكتوراه	أستاذ مشارك
8	د. الهادي محمد سريط	الفقه المقارن	الدكتوراه	أستاذ مشارك
9	د. أبو القاسم خليفة العانب	الفقه المقارن	الدكتوراه	أستاذ مشارك
10	د. محمد رجب سويسي	الفقه المقارن	الدكتوراه	أستاذ مشارك
11	د. سالم الفيتوري الخرمامي	الفقه المقارن	الدكتوراه	أستاذ مساعد
12	د. مولود الهادي سليمان	الفقه المقارن	الدكتوراه	أستاذ مساعد
13	د. خيرية محمد الجربي	التفسير وعلومه	الدكتوراه	أستاذ مساعد
14	د. فائزة مفتاح والي	التفسير وعلومه	الدكتوراه	أستاذ مساعد
15	د. محمد مفتاح أبو لائحة	الدعوة	الدكتوراه	محاضر
16	د. سعاد أبو العيد عطية	علوم القرآن	الدكتوراه	محاضر
17	د. زياد محمد نصرات	التفسير وعلومه	الدكتوراه	محاضر
18	د. رضوان خليفة رضوان	الفقه وأصوله	الدكتوراه	محاضر
19	أ. واصل محمد المؤلف	الدراسات الإسلامية	الماجستير	مساعد محاضر
20	أ. فوزية علي الشعاب	الدراسات الإسلامية	الماجستير	مساعد محاضر
21	أ. فاطمة العربي الصيد	الدراسات الإسلامية	الماجستير	مساعد محاضر
22	أ. ناهد عياد البديري	الدراسات الإسلامية	الماجستير	مساعد محاضر
23	أ. إيمان فتحي الفقي	الدراسات الإسلامية	الماجستير	مساعد محاضر
24	أ. هدي جمعة نصر	الدراسات الإسلامية	الماجستير	مساعد محاضر
25	أ. محمد عمر التومي	الدراسات الإسلامية	الماجستير	مساعد محاضر
26	أ. سارة إبراهيم القلاي	الدراسات الإسلامية	الماجستير	مساعد محاضر
27	خيرية الفرجاني	-	دبلوم د.ع	معيدة
28	إبراهيم المختار الطاونجي	-	دبلوم د.ع	معيد
29	أمينة علي المقطوف	-	دبلوم د.ع	معيدة
30	خولة الفيتوري الذيب	-	دبلوم د.ع	معيدة

ثالثاً:- كشف بأسماء أعضاء هيئة التدريس بقسم اللغة الانجليزية

ر.م	الاسم	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	التخصص الدقيق
1	سعيد علي عمر ابولقاسم	دكتوراه	محاضر	علم اللغة الوصفي و التطبيقي
2	حسن علي محمد البكوش	دكتوراه	محاضر	ترجمة
3	محسن ابوبكر احمد	دكتوراه	استاذ مشارك	علم اللغة التطبيقي
4	اسامة البشير جموم	دكتوراه	محاضر	علم اللغة التطبيقي
5	امحمد الطاهر فرج	دكتوراه	محاضر	علم اللغة التطبيقي
6	عبدالسلام صالح الطنطاني	دكتوراه	استاذ مساعد	علم اللغة التطبيقي
7	الكيلاني سليمان الكيلاني	دكتوراه	محاضر	ترجمة تجارية
8	نور الدين عمران بحرون	دكتوراه	محاضر مساعد	علم اللغة التطبيقي
9	امنة محمد الكرماجي	دكتوراه	محاضر	ادب انجليزي
10	نعيمة علي الخبولي	دكتوراه	استاذ مساعد	علم اللغة التطبيقي
11	فهيمة زكري عمر القحواش	دكتوراه	محاضر	اللغويات التطبيقية
12	فوزية احمد المقطوف اوحيدة	ماجستير	محاضر	علم اللغة التطبيقي
13	هاجر الحراري ساسي اوحيدة	ماجستير	محاضر مساعد	ترجمة فورية تحريرية
14	عائشة مسعود القديري	ماجستير	محاضر مساعد	علم اللغة التطبيقي
15	فجرة سليمان الكيلاني	ماجستير	محاضر	ادب انجليزي
16	فتحية احمد الطوير	ماجستير	محاضر مساعد	علم اللغة التطبيقي
17	حميدة ابولقاسم الناحج	ماجستير	محاضر مساعد	علم اللغة التطبيقي
18	نهلة عبدالمجيد العربي	ماجستير	محاضر مساعد	ترجمة
19	صفية علي المريمي	ماجستير	محاضر مساعد	علم اللغة التطبيقي
20	رباب صبري شهبون	ماجستير	محاضر مساعد	علم اللغة التطبيقي
21	نجاه الهدار علي الازرق	ماجستير	محاضر مساعد	علم اللغة التطبيقي
22	مريم ناجي النعاس كريمة	ماجستير	محاضر مساعد	علم اللغة التطبيقي
23	سرور عبدالرواق شلغوم	ماجستير	محاضر مساعد	علم اللغة التطبيقي
24	رندة رمضان عبدالمولى	ماجستير	محاضر	علم اللغة التطبيقي
25	فائزة محمد المشكوي	ماجستير	محاضر	علم اللغة التطبيقي
26	بسمة احمد كاشار	ماجستير	محاضر مساعد	علم اللغة التطبيقي
27	صباح مصباح بن كورة	ماجستير	محاضر	علم اللغة التطبيقي
28	خديجة محمد العربي	ماجستير	محاضر مساعد	علم اللغة التطبيقي
28	ابتهال مصطفى برق	ماجستير	محاضر مساعد	علم اللغة التطبيقي
30	مروى حلمي صقر	ماجستير	محاضر مساعد	علم اللغة التطبيقي
31	ناهد صالح احمد احمد	ماجستير	محاضر مساعد	علم اللغة التطبيقي
32	سارة الامين محمد سليمان	ماجستير	محاضر مساعد	علم اللغة التطبيقي

- كشف بأسماء المعيدين بقسم اللغة الانجليزية

رق	الاسم	تاريخ الميلاد	المؤهل العلمي	الوضع الاكاديمي
1	نفيسة محمد المختار محمد	1989	ليسانس اداب	مرحلة اعداد الخطة
2	هاجر احمد الطاهر الشريف	1989	ليسانس اداب	مرحلة اعداد الخطة
3	امل ابولقاسم محمد عمر	1990	ليسانس اداب	مرحلة اعداد الخطة
4	ضحى صالح خليفة الفيتوري	1990	ليسانس اداب	المرحلة التمهيدية
5	ايمان خليفة كشم	1988	ليسانس اداب	مرحلة الرسالة
6	ايمان القمودي بن عيسى	1988	ليسانس اداب	المرحلة التمهيدية
7	انوار احمد المبيض	1990	ليسانس اداب	بصدد الالتحاق بالدراسة
8	دارين علي زنبيل	1985	ليسانس اداب	مرحلة الرسالة
9	رجاء صبري عياد شهبون	1990	ليسانس اداب	المرحلة التمهيدية
10	مريم الطاهر بواراس	1989	ليسانس اداب	بصدد الالتحاق
11	ايمان العجيلي امجاهد	1988	ليسانس اداب	المرحلة التمهيدية
12	ندى ابولقاسم المريمي	1991	ليسانس اداب	مرحلة الرسالة
13	الهام ابو عجيبة علي ابولقاسم	1991	ليسانس اداب	بصدد الالتحاق بالدراسة
14	عبدالرؤوف الازهر محمد الشنيتي	1990	ليسانس اداب	بصدد الالتحاق بالدراسة
15	بسمة الطاهر حدود	1990	ليسانس اداب	مرحلة الرسالة
16	خديجة البشير لوکا	1990	ليسانس اداب	المرحلة التمهيدية
17	اسماء ابوبكر جرجر	1989	ليسانس اداب	مرحلة اعداد الخطة
18	سماح صبري الكاتب	1989	ليسانس اداب	المرحلة التمهيدية
19	عبير سالم عبدالمجيد الزروق	1989	ليسانس اداب	بصدد الالتحاق بالدراسة
20	سحر سالم عبدالمجيد الزروق	1989	ليسانس اداب	بصدد الالتحاق بالدراسة
21	جمانة عبدالحميد منير البشتي	1990	ليسانس اداب	المرحلة التمهيدية
22	ملاك المختار السيد الرميح	1990	ليسانس اداب	المرحلة التمهيدية

رابعاً:- كشف بأسماء أعضاء هيئة التدريس بقسم الجغرافيا .

الدرجة العلمية	التخصص الدقيق	المؤهل العلمي وتاريخ الحصول عليه	اسم الأستاذ	ر. م
استاذ	اقتصادية	دكتوراه 2002	عمر الهاشمي يوسف	1
أستاذ	مناخ	دكتوراه 2005	د/ يوسف محمد زكري	2
أستاذ	سياسية	دكتوراه 2006	د/ الهادي بشير عمر المغربي	3
أستاذ	التربة ونبات	دكتوراه 2006	د/ كريمة مصطفى عمار	4
أستاذ مشارك	سكان	دكتوراه 2006	د/عبد الرزاق علي الرجيبى	5
أستاذ مشارك	مدن	دكتوراه 2006	د/ مولود علي بريش	6
أستاذ مشارك	خرائط	دكتوراه 2008	د. الصادق علي البوسيفي	7
أستاذ مشارك	مناخية	دكتوراه 2008	د/ مفيدة أبو عجيلة بلق	8
أستاذ مشارك	نقل ومواصلات	دكتوراه 2008	د/ مصطفى أحمد الفرجاني	9
أستاذ مشارك	نظم معلومات	دكتوراه 2009	د. طارق المختار محمد الأسود	10
أستاذ مساعد	مدن	دكتوراه 2006	د/ عواطف محمد عمر الأمين	11
أستاذ مساعد	طبيعي	دكتوراه 2012	د/ نادية يخلف الشواشي	12
أستاذ مساعد	تخطيط واستشعار	دكتوراه 2015	د/ المختار محمد عمر الطويرى	13
أستاذ مساعد	اقتصادية	دكتوراه 2017	د/ علي عبد السلام علي جراد	14
أستاذ مساعد	نقل ومواصلات	دكتوراه 2016	د/ الفت عبد السلام المقطوف	15
محاضر	سياسية	دكتوراه 2015	د/ صباح سالم عمر عبد المولى	16
محاضر	المدن	دكتوراه 2015	د/ عادل مسعود الشعبي	17

محاضر	تربة	دكتوراه 2015	د/ سميرة عثمان بالحاج	18
محاضر	سياسية	دكتوراه 2016	د/ هند الكامل قرابيل	19
محاضر	جغرافية مدن	دكتوراه 2016	د/ نوال على ابولقمة	20
محاضر	إحصاء جغرافي	دكتوراه 2017	د/ منصور رمضان سالم عريبي	21
محاضر	سكان	دكتوراه 2016	د/ عزالدين منصور عاشور	22
محاضر	مدن	دكتوراه 2016	د/ فتحي عبد السلام العماري	23
محاضر	سياحية	دكتوراه 2018	د. فائق المهدي الفيتوري أبوخدير	24
محاضر	اقتصادية	دكتوراه 2018	د. خيرية علي عمر النمروذ	25
محاضر	اقتصادية	دكتوراه 2018	د. فتحية ابوراوي الشتيوي منصور	26
محاضر	اقتصادية	دكتوراه 2018	د. أمال جمعة النكب	27

خامساً:- كشف بأعضاء هيئة التدريس بقسم الإعلام للعام الجامعي 2019-
2020م وعددهم (18) وهم كالتالي:-

م	أسم الأستاذ	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	ملاحظات
1	إبراهيم محمد سليمان	دكتوراه	أستاذ مشارك	عميد الكلية
2	امحمد علي محمد الكوت	دكتوراه	محاضر	
3	أنور رمضان وادي	ماجستير	محاضر	
4	الطاهر بشير محمد المهدي	ماجستير	محاضر	منسق الدراسة والامتحانات
5	حسين المختار محمد الشاوش	دكتوراه	محاضر	
6	رجب الطاهر الخروشي	ماجستير	محاضر	
7	عبدالله اسماعيل الوافي	ماجستير	محاضر مساعد	
8	عالية عمر البوعيشي	ماجستير	مساعد محاضر	
9	عائشة سالم عبدالجليل	ماجستير	مساعد محاضر	
10	عبدالكريم صالح الشبل	ماجستير	محاضر	
11	عبداللطيف علي الرباع	ماجستير	مساعد محاضر	
12	عبدالناصر سالم الشريدي	ماجستير	محاضر	
13	محمد عبد الحميد الغرباوي	دكتوراه	أستاذ مساعد	
14	محمد على الزلعوطي	ماجستير	مساعد محاضر	منسق الجودة
15	مولود البشير كشلاف	دكتوراه	أستاذ مشارك	
16	ناصر محمد الشطي الحراري	دكتوراه	أستاذ مساعد	رئيس القسم
17	نجية عبدالله أبو القاسم	ماجستير	مساعد محاضر	
18	هاجر إمام منصور	ماجستير	مساعد محاضر	

سادساً: كشف بأسماء أعضاء هيئة التدريس بقسم اللغة العربية

ر.م	الاسم	المؤهل العلمي	التخصص الدقيق	الدرجة العلمية
1	الطاهر سويسي علي المنتصر	دكتوراه	دراسات لغوية	محاضر
2	ساسى امحمد إبراهيم مانيطة	دكتوراه	دراسات لغوية	أستاذ
3	عمارة محمد الميساوي أبو زيد	دكتوراه	دراسات لغوية	أستاذ مشارك
4	محمد علي عبدالله البنداق	دكتوراه	دراسات أدبية	أستاذ مشارك
5	البشتي الطيب الهادي بشنه	دكتوراه	دراسات لغوية	أستاذ
6	حسن رمضان عبد السلام الخرزة	دكتوراه	دراسات لغوية	أستاذ مساعد
7	امحمد علي أبو غنيمه	دكتوراه	دراسات لغوية	استاذ مشارك
8	قدري محمد أبو القاسم القنوني	دكتوراه	دراسات أدبية	أستاذ مشارك
9	فتحي الهادي على محمد الجعمني	دكتوراه	دراسات لغوية	محاضر
10	المختار عبد الله سويسي	ماجستير	دراسات أدبية	أستاذ مساعد
11	جمعه العربي الفرجاني	دكتوراه	دراسات لغوية	أستاذ
12	خالد محمد البلعزي	دكتوراه	دراسات أدبية	محاضر
13	عزالدين علي محمد الذيب	ماجستير	دراسات لغوية	محاضر
14	مولود بشير محمد كشلاف	دكتوراه	دراسات أدبية	أستاذ مساعد
15	مسعود عبدالله محمد مسعود	دكتوراه	دراسات أدبية	أستاذ مشارك
16	طارق شعبان المقطوف حمزة	ماجستير	دراسات أدبية	م. محاضر
17	نعيمه سالم حسن الزليطني	دكتوراه	دراسات لغوية	أستاذ
18	غادة امحمد عبد الرحمن البشتي	دكتوراه	دراسات أدبية	أستاذ مشارك
19	سمية البشير مصطفى ضوء	دكتوراه	دراسات أدبية	أستاذ مساعد
20	انتصار محمد سالم الطياري	دكتوراه	دراسات لغوية	أستاذ مساعد
21	سعاد صالح المبروك القراضي	دكتوراه	دراسات أدبية	أستاذ مساعد
22	زينب أبو عجيله علوان القنصل	ماجستير	دراسات أدبية	م. محاضر
23	إيناس البشير الطاهر	ماجستير	دراسات أدبية	م. محاضر

24	فاطمة الفيتوري الذيب	ماجستير	دراسات أدبية	م.محاضر
25	ابتسام إسماعيل الوافي	ماجستير	دراسات أدبية	م.محاضر
26	ناجية فرحات الشطي	ماجستير	دراسات أدبية	م. محاضر
27	أسماء حسن علي المقطوف	ماجستير	دراسات لغوية	م. محاضر
28	صبحية خليفة امحمد الحلالي	ماجستير	دراسات أدبية	م. محاضر
29	نادين علي رمضان خمير	ماجستير	دراسات لغوية	م. محاضر
30	إكرام الصديق حسن الغنودي	ماجستير	دراسات أدبية	م. محاضر
31	عفاف الطاهر شلغوم	ماجستير	دراسات لغوية	م. محاضر
32	فاطمة الطيب قريمة	ماجستير	دراسات أدبية	م. محاضر
33	أسماء الأمين سليمان	ماجستير	دراسات لغوية	م. محاضر
34	أحمد محمد الشيخ	دكتوراه	دراسات لغوية	أستاذ

المعيدين بالقسم :

ر.م	الاسم	المؤهل العلمي	التخصص الدقيق
1	فايزة امحمد محمد زايد	معيدة	دراسات لغوية
2	مرسال مصطفى هويدي	معيدة	دراسات لغوية
3	مديحة البشتي الطيب بشنه	معيدة	دراسات لغوية
4	مروة خالد عبد الكريم مروان	معيدة	دراسات لغوية
5	ملاك حسن علوان	معيدة	دراسات لغوية

سابعاً :- كشف بأسماء أعضاء هيئة التدريس بقسم الفنون :

ت	الاسم	المؤهل العلمي	التخصص الدقيق	الدرجة العلمية
1	د. حسن مولود الجبو	دكتوراه	تصميم وطباعة	أستاذ مشارك
2	د. عبد الكريم حسن صوله	دكتوراه	رسم وتصوير	أستاذ مساعد
3	د. عبد المولى علي عمار	دكتوراه	تاريخ في الفنون	أستاذ مساعد
4	أ. هيفاء مختار جمعة خفافة	ماجستير	تصميم داخلي	أستاذ مساعد
5	د. الهام سالم كشلوط	دكتوراه	فنون علم النفس	محاضر
6	أ. نجاة سليمان عبيد	ماجستير	تصميم وطباعة منسوجات	محاضر
7	أ. خالد مولود الجبو	ماجستير	جودة	محاضر
8	أ. صلاح عمران السائح	ماجستير	تصميم داخلي	محاضر
9	أ. عادل امحمد بريقق	ماجستير	الحفر والطباعة	محاضر
10	أ. رمضان عبد الله اللافي	ماجستير	تربية فنية	محاضر
11	أ. عائشة حسن الكمجاني	ماجستير	تصميم داخلي	محاضر
12	أ. رندة محمد عمران جرادة	ماجستير	تربية فنية	محاضر مساعد
13	أ. احمد سعيد امبابشة	ماجستير	تربية فنية	محاضر مساعد
14	أ. نيروز عبد الفتاح الصقري	ماجستير	تصميم داخلي	محاضر مساعد
15	أ. عبدالله ابوالقاسم المربول	ماجستير	تصميم داخلي	محاضر مساعد
16	أ. انتصار خليفة الطيف	ماجستير	الحفر والطباعة	محاضر مساعد
17	أ. هويدا مسعود زقروبة	ماجستير	رسم وتصوير	محاضر مساعد
18	أ. عبدالحكيم رمضان أبوشوشة	ماجستير	العمارة الداخلية في المباني الدينية والمدنية	محاضر مساعد
19	أ. أميمة سلطان حلب	ماجستير	تصميم داخلي	محاضر مساعد
20	أ. جميلة محمد بلال	دكتوراه	تصميم داخلي	محاضر مساعد
21	أ. هادية علي قانة	دكتوراه	نحت	محاضر مساعد
22	أ. عبدالرحمن مصطفى بريم	دكتوراه	تصميم داخلي	محاضر مساعد

ثامناً:- كشف بأساتذة قسم علم النفس:-

ر.م	اسم الأستاذ	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	ملاحظات
1.	أ.د. عبد الكريم محمد القنوني	دكتوراه	أستاذ	
2.	أ. د. يوسف بلقاسم الأحرش	دكتوراه	أستاذ	منسق الدراسات العليا
3.	أ. د. نجاة أحمد الزليطني	دكتوراه	أستاذ	
4.	أ. د. احمد الطاهر همومة	دكتوراه	أستاذ	ممتدب
5.	أ. د. لطيفة علي أبو دينة	دكتوراه	أستاذ	
6.	د. فتحية العربي القصبي	دكتوراه	أستاذ	
7.	د. سعاد مصطفى فرحات	دكتوراه	أستاذ	
8.	د. خالد المختار الفار	دكتوراه	أستاذ مشارك	
9.	د. نوري أحمد الغنودي	دكتوراه	أستاذ مشارك	
10.	د. أنور الرماح الشريف	دكتوراه	أستاذ مساعد	رئيس القسم
11.	د. سالمة محمد سعد الرتيمي	دكتوراه	أستاذ محاضر	
12.	د. مريم أحمد مادي الطناشي	دكتوراه	محاضر	
13.	د. كريمة البشير المجذوب	دكتوراه	محاضر	
14.	د. نجلاء علي الولاني	دكتوراه	محاضر	
15.	د. ثريا حسن الجربي	دكتوراه	محاضر	
16.	أ. مصطفى عياد محمد	ماجستير	محاضر	
17.	أ. أسمهان أحمد موني	ماجستير	محاضر	
18.	أ. ابتسام محمد بشابش	ماجستير	محاضر	
19.	أ. منية سالم قشوط	ماجستير	محاضر	
20.	أ. انتصار عمر الشعلاي	ماجستير	محاضر	
21.	أ. وهيبه السيد البشتي	ماجستير	محاضر	
22.	أ. زهرة عبد القادر صقر	ماجستير	محاضر	
23.	أ. نجيب محمد الشارش	ماجستير	محاضر	منسق الجودة
24.	أ. منصور عمر أحمد العتيري	ماجستير	محاضر	منسق الدراسة والامتحانات
25.	أ. حميدة سالم محمد عريقيب	ماجستير	مساعد محاضر	
26.	أ. هالة عبد الله المكروود	ماجستير	مساعد محاضر	
27.	أ. أحلام محمد العريفي	ماجستير	مساعد محاضر	
28.	أ. دلال حسين الجليدي	ماجستير	مساعد محاضر	

تاسعاً: كشف بأسماء أعضاء هيئة التدريس بقسم التاريخ للعام الجامعي 2018 - 2019

ر/م	اسم الأستاذ	درجته العلمية	ملاحظات
1	د. المختار الطاهر أحمد كرفاع	أستاذ	
2	د. المختار عثمان محمد العفيف	أستاذ	رئيس تحرير مجلة الكلية
3	د. أسمهان ميلود سحبون معاطي	أستاذ مشارك	رئيس قسم المواد العامة
4	د. الصغير محمد عبد الحميد أبو صبيح	أستاذ مشارك	
5	د. شعبان محمود محمد راشد	أستاذ مشارك	
6	د. فاتح رجب محمد قدارة	أستاذ مشارك	مدير مكتب الاستشارات بالكلية
7	د. خالد عون علي امليك	أستاذ مساعد	
8	د. مريم محمد عبدالله جبودة	أستاذ مساعد	
9	د. الناجح محمد أبو القاسم الأخضر	أستاذ مساعد	مدير مكتب أعضاء هيئة التدريس
10	د. علي حامد خليفة الطيف	أستاذ مساعد	
11	د. عفاف البشير المبروك عيسى	أستاذ مساعد	
12	د. مختار محمد الأمير مختار	أستاذ مساعد	
13	د. نزيهة أبو القاسم علي الرجبي	أستاذ مساعد	رئيس القسم
14	د. مخلوف امحمد سلامة الغزوي	محاضر //	
15	د. عبد الحكيم محمد محمد أحمد	محاضر //	
16	د. هدى السيد مصطفى نصير	محاضر //	
17	أ. هدى الطاهر الهادي سليمان	محاضر //	
18	أ. أحلام الطاهر محمد الأحرش	محاضر //	
19	د. الهام الهادي الوحيشي الفقيه	محاضر //	
20	د. سامية سالم علي عياد	محاضر //	
21	د. فريدة الطاهر أبو القاسم فريوة	محاضر //	
22	د. فتحية علي عبد الله المريمي	محاضر //	
23	د. مني حسن علي حدود	محاضر //	
24	أ. أسمهان محمد عبد السلام عبد الجليل	مساعد محاضر	
25	أ. سلمى علي التومي المقوز	مساعد محاضر	
26	أ. عفاف أحمد الطاهر الباشا	مساعد محاضر	
27	أ. سمية مسعود أبو القاسم المقطوم	مساعد محاضر	
28	أ. عبد الله محمد أبو القاسم حسين	مساعد محاضر	

عاشراً:- كشف بأساتذة قسم علم الاجتماع:-

ت	الأسماء	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	التخصص العلمي	ملاحظات
1	الطاهر مصطفى القريض	دكتوراه	أستاذ	علم اجتماع التنظيم	
2	محمود سالم علي جدور	دكتوراه	أستاذ مشارك	علم اجتماع تنظيم	
3	المختار عمر نصر برطشة	دكتوراه	أستاذ مشارك	علم الاجتماع السياسي	وكيل الكلية
4	محمود عمر محمد علي	دكتوراه	أستاذ مساعد	تنمية و تخطيط	
5	امنة رمضان علي العريفي	دكتوراه	أستاذ مساعد	علم اجتماع التنظيم	
6	سارة الطاهر عمر	دكتوراه	استاذ مساعد	علم الاجتماع التنمية	
7	يهية عبدالسلام القمودي البشتي	دكتوراه	محاضر	علم اجتماع التنظيم	
8	ابوحرارة عبدالسلام علي المولف	دكتوراه	محاضر	علم الاجتماع الثقافي	
9	نورية الهادي محمد كنز	ماجستير	استاذ مساعد	علم الاجتماع المرأة	
10	خالد محمد صكح	ماجستير	محاضر	علم اجتماع الجريمة	
11	خدوجة الهادي شمبي	دكتوراه	استاذ مساعد	-----	
12	منال محمد علي ابوقنديل	ماجستير	مساعد محاضر	علم اجتماع	
13	سميرة محمد خلف الله غيث	ماجستير	مساعد محاضر	علم اجتماع	
14	ربيعة ناصر الشيباني	ماجستير	مساعد محاضر	علم الاجتماع	
15	هيفاء جمال احمد التومي	ماجستير	مساعد محاضر	علم الاجتماع	
16	عبدالرزاق محمد المودي	ماجستير	مساعد محاضر	علم الاجتماع	

جدول رقم (2)

2 - أعضاء هيئة التدريس بالقسم الموفدين للدراسة بالداخل والخارج لتحضير درجة الإجازة

الدقيقة الدكتوراه وعددهم (4)

ت	الأسماء	الدرجة العلمية	التخصص العلمي
1	راجية عبد الله راشد	الدكتوراه	علم اجتماع التنظيم
2	الهام عبد السلام ابسيم	الدكتوراه	علم اجتماع الطبي
3	فكرية الطاهر ابوخريص	الدكتوراه	علم الاجتماع الجريمة
4	عامر مصباح القيلوشي	الدكتوراه	علم اجتماع التنظيم

الحادي عشر: أعضاء هيئة التدريس بقسم الخدمة الاجتماعية :

ت	الاسم	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	التخصص
1	د. عائشة عثمان لموم	دكتوراه	محاضر	خدمة اجتماعية
2	أ. نجاح على العباني	ماجستير	مساعد محاضر	خدمة اجتماعية
3	أ. أسماء خليل النعمي	ماجستير	مساعد محاضر	خدمة اجتماعية
4	د. حورية محمود الرميح	دكتوراه	محاضر	خدمة اجتماعية

الثاني عشر: قسم الجغرافيا :

1	يوسف محمد علي زكري	أستاذ	الجغرافيا	ع . ه . ت
2	الهادي بشير عمر المغربي	أستاذ مشارك	الجغرافيا	ع . ه . ت
3	عبدالرزاق علي التومي الرجبي	أستاذ مشارك	الجغرافيا	ع . ه . ت
4	مولود علي المقطوف بريش	أستاذ مشارك	الجغرافيا	ع . ه . ت
5	كريمة مصطفى الهادي عمار	أستاذ مشارك	الجغرافيا	ع . ه . ت
6	عواطف الأمين محمد سليمان	أستاذ مساعد	الجغرافيا	ع . ه . ت
7	طارق المختار مفتاح الأسود	أستاذ مساعد	الجغرافيا	ع . ه . ت
8	المختار محمد عمر الطويري	محاضر	الجغرافيا	ع . ه . ت
9	صباح سالم عمر عبدالمولي	محاضر	الجغرافيا	ع . ه . ت
10	عادل مسعود الشعيبي العرامي	محاضر	الجغرافيا	ع . ه . ت
11	ألقت عبدالسلام المقطوف قلعوز	محاضر	الجغرافيا	ع . ه . ت
12	علي عبدالسلام علي جراد	محاضر	الجغرافيا	ع . ه . ت
13	هند الكامل بشير قرابيل	محاضر	الجغرافيا	ع . ه . ت
14	سميرة أحمد عثمان شعبان	محاضر	الجغرافيا	ع . ه . ت
15	نوال علي حسين أبو لقامة	م . محاضر	الجغرافيا	ع . ه . ت
16	امال البشير محمد المريمي	محاضر	الجغرافيا	ع . ه . ت
17	اسمهان علي المختار عثمان	محاضر	الجغرافيا	ع . ه . ت
18	عبدالزاهر الهادي عثمان شرادة	م . محاضر	الجغرافيا	ع . ه . ت
19	خيرى حسين الشارف أبوديل	م . محاضر	الجغرافيا	ع . ه . ت
20	عادل عمر ابو القاسم عبد المولى	م . محاضر	الجغرافيا	ع . ه . ت
21	فوزية حسن المبروك عبدالله	محاضر	الجغرافيا	ع . ه . ت
22	زينب عياد علي قرابيل	م . محاضر	الجغرافيا	ع . ه . ت
23	الرماح المهدي محمد الشامي	م . محاضر	الجغرافيا	ع . ه . ت
24	انيس عبدالرزاق صالح بن الحاج	م . محاضر	الجغرافيا	ع . ه . ت
25	اشرف محمد عبدالله مرغب	م . محاضر	الجغرافيا	ع . ه . ت
26	ايمان ابوالقاسم عبدالحميد شلغوم	م . محاضر	الجغرافيا	ع . ه . ت
27	عادل العربي رمضان القلظ	م . محاضر	الجغرافيا	ع . ه . ت
28	هدى محمد الطاهر عمران	أستاذ مساعد	الجغرافيا	ع . ه . ت
29	البشير الطاهر محمد مسعود	أستاذ مساعد	الجغرافيا	ع . ه . ت
30	الصادق علي محمد البوسيفي	أستاذ مشارك	الجغرافيا	ع . ه . ت

الثالث عشر : قسم اللغة الفرنسية :

الاسم	المؤهل العلمي	التخصص	الدرجة العلمية
د. علي مسعود الطرمال	دكتوراه	الادب المقارن	مشارك
د. عادل أحمد طه	دكتوراه	ادب فرنسي	مشارك
د. سالم آدم جمعة	دكتوراه	طرق تدريس	مساعد
أ. جهاد فتحي القانقا	ماجستير	طرق تدريس	مساعد محاضر
أ.علي رمضان الصغير	ماجستير	طرق تدريس	مساعد محاضر
أ.اسماعيل الدريبي صاكال	ماجستير	طرق تدريس	مساعد محاضر
أ. نصر صالح معتوق	ماجستير	طرق تدريس	مساعد محاضر
أ , نادين عبد الحميد السلوقي	ماجستير	علم اللغة	مساعد محاضر
أ. مروة ابوعجيلة الهنقاري	ماجستير	علم اللغة	مساعد محاضر
أ. أسماء عمارة إمحمد	ماجستير	طرق تدريس	مساعد محاضر
أ. عائدة الفيتوري احمد	ماجستير	طرق تدريس	مساعد محاضر
أ. زهرة محمد الخياطي	ماجستير	طرق تدريس	مساعد محاضر

الرابع عشر: قسم الدراسات السياحية :

ر.م	الاسم	المؤهل العلمي	التخصص
1.	أ. إبراهيم العربي محمد المرابط	ماجستير	تاريخ
2.	أ. عبد الله عمر الدعوكي	ماجستير	جغرافيا
3.	أ. رمضان حسن الزهاوي	ماجستير	السياحة والضيافة
4.	أ. يوسف عمر أشتوي	ماجستير	السياحة والضيافة
5.	أ. ربيعة علي عبد الله	ماجستير	تسويق سياحي